

**КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное нетиповое профессиональное
образовательное учреждение Ленинградской области
**«МУЛЬТИЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ»
(ГАНПОУ ЛО «МЦ СяТИ»)**

Рассмотрено
Педагогическим советом
ГАНПОУ ЛО «МЦ СяТИ»
Протокол № 1 от 31.03.25



Утверждаю
Директор ГАНПОУ ЛО
«МЦ СяТИ»
И.Г.Дрозденко
31.03. 2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Государственного автономного нетипового профессионального
образовательного учреждения Ленинградской области
«Мультицентр социальной и трудовой интеграции»
за 2024 год**

г. Всеволожск
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

№п/п	Содержание	Стр.
	Введение	3
1	Общие сведения об образовательной организации	6
2	Система управления организацией	7
3	Образовательная деятельность. Аналитическая часть. Оценка	8
3.1.	Содержание и качество подготовки	16
3.2.	Общие выводы	23
4	Воспитательная работа	24
4.1.	Анализ результатов работы службы психолого-педагогического сопровождения за 2024год	35
4.2.	Организация сопровождаемого проживания выпускников ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»	38
4.3.	Организация сопровождаемого проживания в УТЦ «Дом сопровождаемого проживания»	41
4.4.	Итоги работы отделения по учебно-воспитательной работе за 2024 год	43
4.5.	Создание здоровьесберегающих условий	45
5	Научно-методическая деятельность	46
5.1	Учебно-методическая работа	49
5.2.	Научно-методическая работа	50
5.3	Трудоустройство и сопровождение выпускников	52
6	Оценка материально-технической базы	57
6.1.	Оценка библиотечно-информационного фонда	57
6.2.	Здания и помещения	57
6.3.	Технические средства	62
6.4.	Материально-техническое оснащение учебного процесса	64
6.5.	Комплексная безопасность Учреждения	68
6.6.	Техническая защищенность Учреждения	71
6.7.	Система управления и охрана труда	74
6.8.	Информационная безопасность	75
6.9.	Обеспечение доступной среды для инвалидов	76
7	Перспективные направления развития деятельности Учреждения	77
8	Заключительная часть	78

ВВЕДЕНИЕ

Государственное автономное нетиповое профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» (ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ») – инновационное учреждение, основная цель деятельности которого: обеспечить качественную профессиональную подготовку лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в рамках комплексного сопровождения государственными услугами, включающими трудоустройство и сопровождаемое проживание. Миссия учреждения – профессионально, конструктивно и корректно содействовать развитию социальных технологий для вхождения граждан с инвалидностью и ОВЗ в современное социальное общество в качестве равноценных участников общественной и трудовой деятельности.

Концепция развития ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» ориентирована на расширение возможностей ведения инвалидами самостоятельного образа жизни, посредством внедрения инновационных алгоритмов профессиональной подготовки, обеспечивающих необходимый комплекс государственных услуг по профессиональной реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ. Основополагающими принципами деятельности учреждения являются: (см. рисунок1)



Рисунок 1. Основные принципы деятельности образовательного учреждения

– *принцип индивидуальности*, признание ценности каждого обучающегося, независимо от его психофизиологических возможностей и достижений, раскрытие личностного потенциала и развитие личностного роста;

– *принцип нормализации*, предусматривающий полноценную включенность в решение собственных жизненных задач и развитие самостоятельности как основного условия успешной самореализации;

– *принцип непрерывности*, длительной поддержки инвалидов с ментальными нарушениями, включая сопровождаемое (поддерживаемое) проживание и трудоустройство;

– *принцип межведомственной интеграции*, координации действий различных исполнительных органов государственной власти, государственных учреждений и организаций, бизнес сообщества, общественных организаций и заинтересованных лиц, с целью оптимизации процесса образовательной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья.

– *принцип востребованности* в отношении предоставляемых услуг, который определен актуальной потребностью обеспечения кадрами открытого рынка труда для конкретных региональных отраслей и видов деятельности;

– *принцип защищенности*, предполагающий создание специальных рабочих мест в соответствии с рекомендуемыми условиями труда и противопоказаниями по состоянию здоровья лиц с инвалидностью;

– *принцип нужждаемости*, предполагающий дифференцированный подход к предоставляемым услугам, исходя из степени необходимости и целесообразности их получения.

– *принцип гуманистической направленности* определяет необходимость гармоничного сочетания целей общества и личности, ориентацию учебно-воспитательного процесса на личностные возможности обучающегося, его интересы и потребности

– *принцип деятельностного подхода* - способ организации учебно-познавательной деятельности обучаемых, при котором они являются не пассивными «приёмниками» информации, а сами активно участвуют в учебном процессе.

– *принцип системности и комплексности* – заключается в том, что относительно самостоятельные компоненты коррекционно-образовательного процесса рассматриваются не изолированно, а в их взаимосвязи и развитии.

– *принцип учета личностных особенностей и сохранных возможностей* предусматривает учет неоднородности особых образовательных потребностей, обучающихся с различными видами нарушений развития, уровнем образования и социальных навыков.

В настоящее время приоритетным направлением государственной политики является организация социальной защиты и профессиональной реабилитации участников СВО, в том числе инвалидизированных в ходе участия в специальной военной операции, а также членов их семей. В связи с этим в Устав Учреждения были внесены изменения в части расширения целевой группы обучающихся и включения категории обучающихся участники СВО и члены их семей.

31 мая 2023 года в г. Выборг открыт Выборгский филиал государственного автономного нетипового профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции», сокращенное наименование - Выборгский филиал ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ», как структурное подразделение ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции», расположенное вне места его нахождения.

Деятельность Филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» и Положением о Филиале.

Предметом деятельности Филиала является образовательная деятельность по реализации основных образовательных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ различной направленности, программ профессиональной переподготовки, а также деятельность по социальной и трудовой интеграции в общество граждан с инвалидностью и лиц, участвовавших в Специальной военной операции (СВО), в том числе, получивших увечья (ранение, травму, контузию) при выполнении задач в ходе СВО, а также членов семей .

Основная цель создания Филиала - профессиональная диагностика граждан с инвалидностью и лиц, участвовавших в Специальной военной операции (СВО), в том числе, получивших увечья (ранение, травму, контузию) при выполнении задач в ходе СВО, в целях выявления у них физического, психического, интеллектуального потенциала к определённой профессии, профессиональное обучение и переподготовка, социальная адаптация и трудовая интеграция в мирную жизнь.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное автономное нетиповое профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» (ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»)
Руководитель	Дрозденко Ирина Григорьевна
Адрес организации	Ленинградская область, г. Всеволожск, Шишканя ул., д. 4.
Телефон, факс	8 (81370) 43 384
Адрес электронной почты	mcsutu@bk.ru
Филиал	Выборгский филиал Государственного автономного нетипового профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»
Адрес филиала	Ленинградская область, г. Выборг, ул. Комсомольская, д.14
Учредитель	Комитет по социальной защите населения Ленинградской области
Дата создания	08.12.2014 г.
Дата переименования	15 апреля 2020 г.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» (далее-Учреждение) действуют следующие органы управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство нетиповым образовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными нормативно - правовыми актами учреждения. Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения. Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и обязанностей обучающихся и работников.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА.

Ключевой целью ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» является профессиональная подготовка рабочих и служащих из числа граждан с инвалидностью, востребованных на региональном рынке труда, в рамках комплексного сопровождения государственными услугами. Достижению данной цели служит организационно-правовая форма учреждения - нетиповая и автономная, а также, ключевые подходы к организации процесса проф. обучения и сопровождения при последующем трудоустройстве.

Цель деятельности учебно-производственного отделения – обеспечение эффективности профессиональной подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам профессионального обучения для последующего трудоустройства, посредством внедрения инновационных методик обучения лиц с нарушениями интеллектуального и психического развития.

Потребность в разработке адаптированных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ обусловлена следующими факторами:

- необходимостью разработки «дифференцированных» по объему и трудоемкости рабочих программ относительно имеющегося образовательного уровня и интеллектуального потенциала обучающихся от 240 до 720 часов;

- необходимостью деления рабочей программы на профессиональные модули (ПМ), позволяющие выделять часть профессии, имеющую технологическую завершенность процесса, отдельное оборудование, инвентарь, расходные материалы и технику безопасности, предназначенную для освоения части профессиональных компетенций в рамках профессии;

- необходимостью наличия в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулях четко сформулированных требований от работодателя: к компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, к состоянию здоровья работника;

- необходимостью ежегодного обновления РП ОУД ПЦ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, технологий и социальной сферы.

Задачи, решаемые отделением:

- повышение конкурентоспособности профессиональной организации путем внедрения инновационных образовательных технологий и реализации новых адаптированных основных образовательных программ профессионального обучения, востребованных у поступающих на профессиональное обучение;

- формирование у обучающихся устойчивых профессиональных и социальных компетенций на основе освоения рабочих программ учебных дисциплин профессионального и адаптационного циклов;

- расширение направлений профессиональной деятельности (по программам переподготовки и повышения квалификации), востребованных региональным профессиональным сообществом работодателей;

- создание благоприятной для обучающихся образовательной среды на основе обеспечения их специальных образовательных потребностей и применении современных образовательных технологий (практико-ориентированное обучение и дуальное обучение);

- переподготовка и повышение квалификации педагогического состава учреждения в контексте повышения качества инклюзивной образовательной деятельности учреждения.

Данные задачи, ориентированы на успешное выполнение государственного задания, которое регламентирует параметры качества и объема оказания государственных услуг.

В соответствии с Постановлением Правительства Ленинградской области от 30.12.2015 г. № 543 «Об утверждении Положения о формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными учреждениями Ленинградской области» в распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области были внесены изменения (распоряжение №2678-р от 27.12.2022г.).

Государственное автономное нетиповое профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» ведет прием на очную форму обучения. Данное государственное задание, а также ежеквартальные отчеты о его выполнении размещены на официальном сайте Учреждения мультицентр.com

Выпускники, успешно освоившие программы профессионального обучения, получают свидетельства, установленного образца о профессии рабочего, должности служащего.

Деятельность учебно-производственного отделения регламентируется следующими видами локальных нормативных актов: Уставом учреждения, положениями и порядками, штатным расписанием, трудовыми договорами и должностными инструкциями, приказами и распоряжениями, правилами, планами, протоколами, решениями уполномоченных органов.

Деятельность отделения организуется на основе:

- Программы развития государственного автономного нетипового профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»;

- Порядков об оказании услуг сопровождаемого трудоустройства и сопровождаемого проживания;

- локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих оказание нетиповых услуг;
- годового плана работы;
- внутренним контролем;
- приказов и распоряжений учредителя (КСЗН ЛО).

Режим работы отделения определяется:

- правилами внутреннего трудового распорядка;
- календарным графиком обучения;
- расписанием учебных занятий в соответствии с учебными планами групп.

Вывод: деятельность учебно-производственного отделения обеспечена нормативно-правовой базой, необходимой для достижения ключевой цели и решения поставленных задач, в том числе, локальными инновационными нормативно-правовыми актами.

Профессиональная подготовка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе курсового обучения по адаптированным основным образовательным программам профессионального обучения, включающим в себя профессиональный и адаптационный циклы обучения.

Профессиональный цикл предполагает:

освоение трех рабочих программ учебных дисциплин профессионального цикла среди которых:

- основная профессиональная учебная дисциплина («Уборщик территорий», «Оператор стиральных машин», «Отделочник художественных изделий», «Швея» и др.);
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Социальная адаптация на рынке труда».

Неотъемлемой частью конструктора АООП ПО являются рабочие программы учебных дисциплин адаптационного цикла, освоение которых направлено на формирование и развитие социальных компетенций и коррективку «дефицита» социально-бытовых и социально-средовых навыков по следующим учебным дисциплинам:

- «Основы правовой грамотности»;
- «Основы финансовой грамотности»;
- «Этика и психология делового общения»;
- «Домоводство»;
- «Пользователь персонального компьютера».

Продолжительность обучения по программам профессионального обучения составляет от 2,5 до 9 месяцев в зависимости от типа функционального нарушения, степени его выраженности, а также, уровня социального развития обучающихся, и при необходимости реализуются через индивидуальные образовательные маршруты.

Цикл обучения в ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» представляет собой курс комбинированных и практических занятий по учебным дисциплинам профессионального и адаптационного циклов, учебную и производственную практики, промежуточную и итоговую аттестации.

Процесс обучения практико-ориентирован и направлен на максимальное приближение к условиям реального производства. Он включает в себя формы целевого и дуального обучения по соответствующим договорам, системные выезды на производственные площадки потенциальных работодателей для проведения практических занятий. Производственная практика проводится на потенциальном рабочем месте или в специально созданных условиях – «производственных симуляторах». Для этого в учреждении созданы «рабочие места», в полной мере отвечающие потребностям инвалидов и охране труда, соответствующего класса. В процессе обучения (с целью определения оптимально разрешенных нагрузок) выполняется специальная оценка условий труда - СОУТ каждого «рабочего места» в учебно-производственных мастерских учреждения. Работодателю это позволяет оценить риски для создания специального рабочего места, а обучающемуся - реально оценить свои возможности и ресурсы для выполнения трудовых функций.

Для оценки качества профессиональной подготовки, учреждением проводятся промежуточная и итоговая аттестации, которые позволяют работодателю оценить уровень освоения профессиональных компетенций.

В 2024 году в Учреждении реализовывались следующие адаптированные основные образовательные программы профессионального обучения:

Таблица 1

**Адаптированные образовательные программы, реализованные в ГАНПОУ ЛО
«Мультицентр социальной и трудовой интеграции» в 2024 г.**

№ п/п	Адаптированные образовательные программы профессионального обучения	Количество часов	
		I полугодие	II полугодие
1.	13249 Кухонный рабочий	712	-
2.	16199 Оператор ЭВМ ПМ Офисные программы	690	540
3.	16199 Оператор ЭВМ ПМ Компьютерная графика	198	250
4.	16338 Отделочник художественных изделий	690	540

	ПМ Изготовление, декорирование и роспись сувенирных изделий		
5.	19258 Рабочий профессиональной уборки	690	540
6.	19137 Тестовод	-	540
7.	19601 Швея ПМ Пошив постельного и столового белья, Пошив спецодежды	-	600
8.	11583 Вышивальщица ПМ Основы машинной вышивки	690	-
9.	17531 Рабочий зеленого хозяйства ПМ Газонокосильщик	-	250
10.	17531 Рабочий зеленого хозяйства ПМ Цветоводство открытого грунта	400 ДДИ1	400
11.	12483 «Изготовитель художественных изделий из лозы»	690	540
12.	19262 «Уборщик территорий»	540	540
13.	25331 Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем	250	250
14.	Оператор трехмерной печати		160+250

Итого в 2024 году в образовательном Учреждении:

- реализовано 14 программ профессионального обучения;
- по которым обучалось 228 человек;
- из них, получили свидетельства о профессии рабочего (служащего) 193 человека;
- справки об обучении 15 человек;
- 15 обучающихся были отчислены по состоянию здоровья.

Ключевой причиной отчислений стало изменение психического или соматического здоровья и необходимость длительной медицинской реабилитации.

Сравнивая количественные показатели 2023-24 гг., мы видим, что в 2024 г. было реализовано на 4 адаптированные образовательные программы меньше. Сокращение количества реализованных программ, обусловлено востребованностью определенных профессий на рынке труда и увеличением количества часов по учебным планам реализуемых адаптированных образовательных программ профессионального обучения.

Таблица 2

Анализ количественных показателей реализации адаптированных основных образовательных программ профессионального обучения за 2016-2024 гг.

№ п/п	Название программы	Год реализации программы /количество групп								
		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г
1.	19258 «Уборщик служебных помещений»	2	4	4	2	1	3	3	3	2
2.	13249 «Кухонный рабочий»	1	0	1	2	1	1	1	1	1

3.	12483 «Изготовитель художественных изделий из керамики»	2	2	2	2	1	0	0	0	0
4.	19601 «Швея»	2	2	2	2	1	2	2	2	2
5.	16199 «Оператор ЭВМ»»	5	3	3	3	1	2	3	2	4
6.	15398 «Обувщик по ремонту обуви»	1	2	2	2	1	0	0	0	0
7.	14522 «Мойщик посуды»	2	0	0	1	0	1	1	1	0
8.	16053 «Оператор стиральных машин»	1	0	0	2	1	1	1	1	0
9.	12476 «Изготовитель художественных изделий из бересты»	1	3	2	2	0	0	0	0	0
10.	16472 «Пекарь»	1	2	1	2	1	0	0	0	0
11.	16399 «Официант»	2	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	17531 «Рабочий зеленого хозяйства» ПМ «Газонокосильщик»	3	1	1	1	1	1	1	1	1
13.	17531 «Рабочий зеленого хозяйства» «Цветоводство»	0	1	0	1	1	1	1	1	2
14.	12483 «Изготовитель художественных изделий из лозы»	0	0	2	2	1	0	0	1	2
15.	17546 «Рабочий по уходу за животными»	0	0	0	1	2	2	1	0	0
16.	16045 «Оператор станков с программным управлением» ПМ «Оператор лазерной резки»	0	0	0	1	0	0	0	0	0
17.	15798 «Оператор печатного оборудования» профессиональный модуль «Печать и постпечатная обработка полиграфической продукции»	0	0	0	0	1	0	0	0	0
18.	16338 «Отделочник художественных изделий» профессиональный модуль «Изготовление, декорирование и роспись сувенирных изделий»	0	0	0	0	1	3	2	2	2
19.	14508 «Облицовщик-мозаичник», ПМ "Наборщик мозаики".	0	0	0	0	1	1	0	0	0
20.	19137 "Тестовод".						1	0	1	2
21.	19441 "Формовщик теста".						1	1	0	0

22.	19293 «Укладчик-упаковщик».						1	3	2	0
23.	14700 «Монтировщик шин».						1	0	0	0
24.	16053 «Гладильщик».						1	0	0	0
25.	11583 «Вышивальщица».						1	1	1	1
26.	19262 «Уборщик территорий»							1	1	2
27.	25331 «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем»								2	2
28.	«Оператор трёхмерной печати».									2
	ИТОГО	23	20	20	26	16	24	22	22	25

В основу актуализации календарного графика обучения на 2024 год вошли данные мониторинга рынка труда и востребованности профессий в Ленинградской области. На основании этого в календарный график обучения на 2024 год включена новая программа профессионального обучения 25331 «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем». Программа профессионального обучения 19262 «Уборщик территорий» была актуализирована и реализована в каждом полугодии, в связи с востребованностью и увеличившимся количеством вакансий в регионе.

В 2024 году на основании договора о целевой подготовке рабочих с СПБ ГБУСО ДДИН№1 была реализована программа профессионального обучения: 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» профессиональный модуль «Цветоводство».

Зачисление на реализуемые адаптированные программы профессионального обучения в соответствии с календарным графиком обучения осуществляется на основе рекомендаций профдиагностической комиссии ГАНПОУ ЛО МЦ СиТИ и регламентируется Положением о Приёмной комиссии ГАНПОУ ЛО "МЦ СиТИ" и Правилами приема на обучение в ГАНПОУ ЛО "МЦ СиТИ".

Таблица 3

**Мониторинг работы профдиагностической комиссии
в ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»**

№ п/п	Количественные показатели ПДК	2021г.	2022 г	2023 г	2024
1.	Зачисленных на профдиагностическую комиссию	250	291	278	226
2.	Количество зачисленных на обучение	194 (из которых 23 переходящий контингент 2020г.)	186	219	165
3.	% зачисленных на обучение от общей численности поступающих	68%	64%	79%	73%

Основные результаты мониторинга количества поступающих показали:

- в 2024 году на профдиагностическую комиссию были зачислены 226 человек, что на 52 человека меньше, чем в 2023г.;

- из них зачислены на профессиональное обучение 165 человек.

Это значение составляет 73% от общей численности поступавших, что на 6% меньше по сравнению с 2023 годом, что обусловлено уменьшением количества зачисленных на приемную комиссию и прохождение профессиональных проб. Удовлетворить потребность в обучении для 61 человека не представлялось возможным, в связи с:

- количеством койко-мест в отделении «Учебное проживание»;

-долей кандидатов, не прошедших профдиагностическую подкомиссию по различным объективным причинам (отказались от прохождения профессиональных проб, имелись противопоказания по медицинским показателям, не соответствие желания кандидатов на обучение с реальными возможностями, связанными с ограничением физического и (или) психического здоровья и др.), также часть кандидатов оказалась в банке данных ранее обучавшихся в Учреждении.

Таблица 4

Востребованность профессий за 2024 г. с учетом количества проведенных профессиональных проб по определенной профессии.

№ п/п	Программы обучения	Проведено профпроб	Успешно прошли	Не прошли
1.	16338 «Отделочник художественных изделий»	34	25	9
2.	16199 «Оператор ЭВМ»	35	20	15
3.	19258 «Уборщик служебных помещений» ПМ «Общий клининг»	62	51	11
5.	19258 «Уборщик территорий»	33	27	6
6.	19441 «Тестовод»	16	9	7
7.	13249 «Кухонный рабочий»	3	3	0
8.	14522 «Мойщик посуды»	7	7	0
9.	19601 «Швея»	26	17	9
13.	11583 «Вышивальщица»	1	1	0
14.	17531 «Рабочий зеленого хозяйства» ПМ «Цветоводство открытого грунта»	37	27	10
15.	17531 «Рабочий зеленого хозяйства» ПМ «Газонокосильщик»	14	13	1
16.	12483 «Изготовитель художественных изделий из лозы»	52	24	28
17.	25331 «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее»	24	24	0
	«Оператор трехмерной печати»	17	17	0
	«Оператор печатного оборудования»	5	5	0
	Не допущены до профпроб	16		
	ИТОГО:	336	270	96

За 2024 год было проведено 336 профессиональных проб по разным профессиям. Такое количество проведенных профессиональных проб (в среднем 1-2 профессиональные пробы на кандидата) обусловлено тем, что с учетом текущего состояния здоровья, всех ограничений и сохранного потенциала кандидатам на обучение предлагается пройти профессиональные пробы на несколько программ профессионального обучения.

В целях развития профориентационной работы с подростками и молодежью, повышения уровня их информированности о возможностях получения профессионального обучения лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ в образовательном комплексе, а также в целях формирования контингента обучающихся на текущий и последующий учебные года отделением УПР ежегодно проводятся Дни открытых дверей. В 2024 г. дни открытых дверей в учреждении посетили более 100 человек: молодые люди с инвалидностью и ОВЗ, представители родительского сообщества, педагогические работники коррекционных и общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, Ленинградской области и Санкт-Петербурга (Таблица 5).

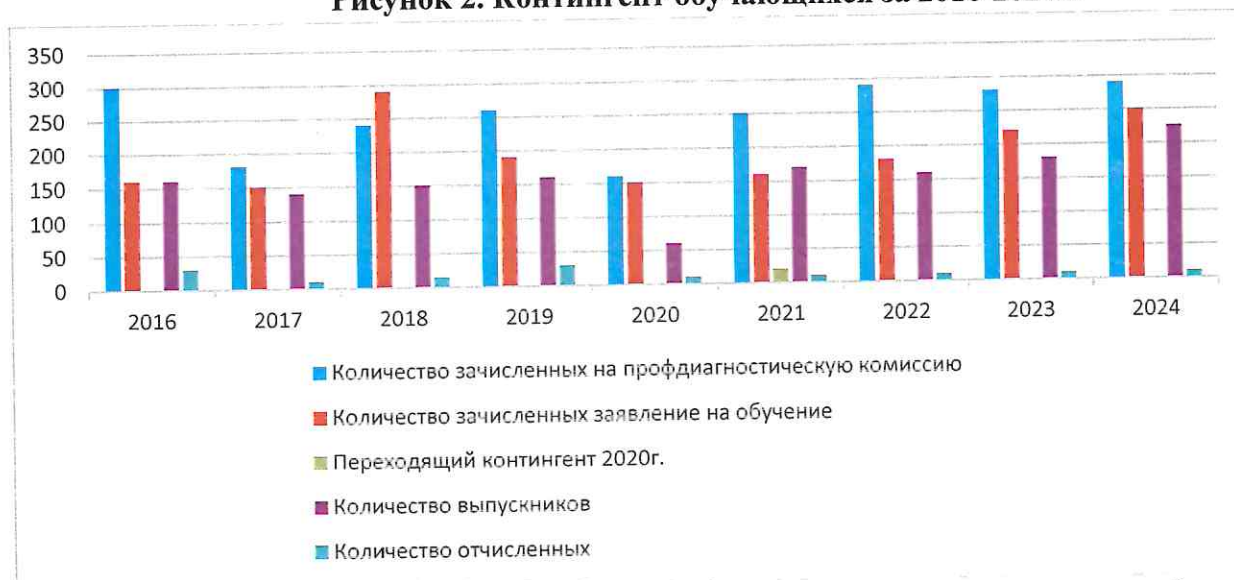
Таблица 5

№п/п	Наименование учебного заведения
1.	ГБОУ ЛО «Всеволожская школа-интернат»
2.	ГБОУ школа №657 Приморского района города Санкт-Петербурга
3.	МОУ СОШ «ЛЦО»
4.	ГБОУ ЛО «Юкковская специальная школа-интернат»
5.	ГБОУ ЛО «Школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы «Красные Зори»
6.	СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию №5
7.	ГБОУ школа № 499 Красногвардейского района СПб
8.	ГБОУ школа №13
9.	Бегуницкий агротехнологический техникум
10.	ГКОУ ЛО "Мгинская специальная школа-интернат"
11.	ЛОГБУ "ЛО МРЦ"

3.1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

За отчетный период контрольные цифры приема на очную форму обучения выполнены в полном объеме. Итоги приема на обучение в ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» отражены на рисунках 2 и 3.

Рисунок 2. Контингент обучающихся за 2016-2024г.

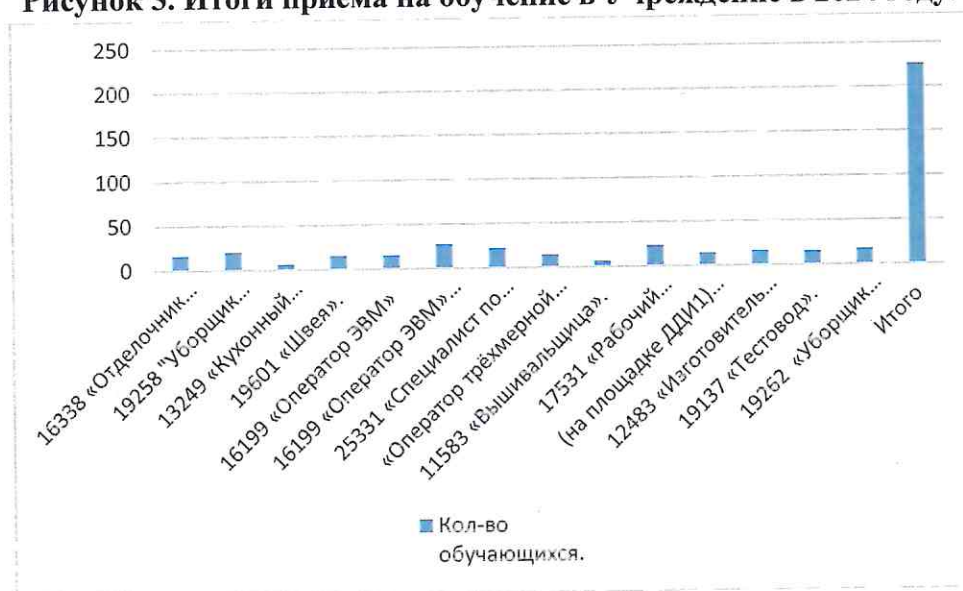


Качественное проведение профессиональных проб для поступающих, подбор кадров и профессиональная организация работы службы психолого-педагогического сопровождения и социальной интеграции положительно повлияла на снижение количества отчисленных в 2023-2024 годах.

Сравнивая количественные показатели по контингенту за 2023 и 2024 г, можно отметить тенденцию в сторону увеличения.

В 2024 году на обучение было зачислено 240 кандидатов на обучение, на рисунке 3 представлен график распределения обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения.

Рисунок 3. Итоги приёма на обучение в Учреждение в 2024 году.



Результаты освоения адаптированных основных образовательных программ профессионального обучения по профессиям, рабочих программ учебных дисциплин профессионального и

адаптационного циклов оцениваются в период промежуточной, итоговой аттестации выпускников, проводимых экзаменационными комиссиями.

Оценка качества освоения программ профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля разрабатываются исходя из психических и/или физических возможностей обучающихся.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения материала по программе, регулярно осуществляемую на протяжении всего срока обучения к достоинствам данного типа контроля относится его систематичность, а также он позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебный процесс.

Промежуточный контроль знаний обучающихся проводится в форме экзамена по завершении изучения дисциплины. Успеваемость характеризует процент обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию и получивших положительные оценки относительно всего контингента.

В отчетный период 21 комиссия работала во время проведения промежуточной аттестации и 23 комиссии – для проведения итоговой аттестации. Квалификация членов аттестационных комиссий в полной мере соответствует требованиям, прописанным в нормативно-правовых актах ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции». Председатели, возглавлявшие работу экзаменационной комиссии, являются непосредственными работодателями выпускников учреждения.

По итогам проведения промежуточной, итоговой аттестации и производственной практики обучающиеся всех групп показали следующие результаты успеваемости (таблица 6)

Таблица 6

Итоги промежуточной, итоговой аттестаций и производственных практик.

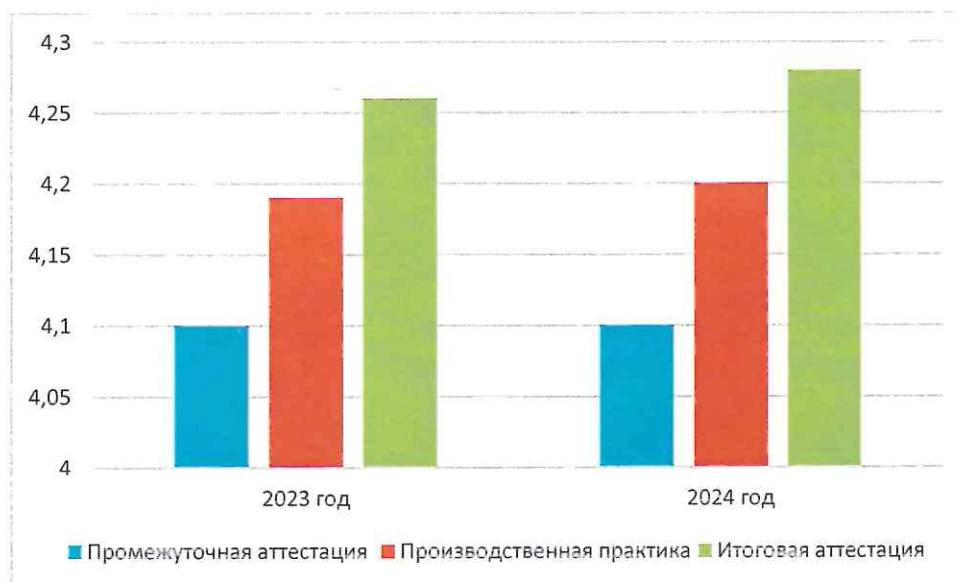
	Промежуточная аттестация.				Производственная практика.				Итоговая аттестация.			
Рабочая программа профессионального цикла	5	4	3	Не освоил	5	4	3	Не освоил	5	4	3	Не освоил
12483 «Изготовитель художественных изделий из лозы» (Первое полугодие)	3	2	3	-	3	3	2	-	3	2	3	-
12483 «Изготовитель художественных изделий из лозы» (Второе полугодие)	2	1	5	-	2	2	4	-	2	1	5	-
16338 «Отделочник художественных изделий», ПМ "Изготовление, декорирование и роспись сувенирных изделий". (Первое полугодие)	3	1	3	-	3	2	2	-	2	1	4	-
16338 «Отделочник художественных изделий», ПМ "Изготовление, декорирование и роспись сувенирных изделий". (Второе полугодие)	3	1	5	-	2	2	5	-	2	2	5	-
Группа 18.23-ПП 19137 «Тестовод». (Первое полугодие)	2	1	5	-	2	2	4	-	2	1	3	2
Группа 18.23-ПП 19137 «Тестовод». (Второе полугодие)	3	1	3	-	3	2	2	-	3	1	3	-
19258 "Уборщик служебных помещений", ПМ "Общий клининг"(Первое полугодие)	4	2	2	-	5	2	1	-	3	3	2	-
19258 "Уборщик служебных помещений", ПМ "Общий клининг". (Второе полугодие)	5	3	4	-	6	4	2	-	5	2	5	-
«Оператор трёхмерной печати». (Первое полугодие)	1	2	3	-	3	2	1	-	1	1	4	-
«Оператор трёхмерной печати». (Второе полугодие)	3	3	2	-	3	4	1	-	3	2	3	-
19601 «Швея», "Пошив спецодежды". (Первое полугодие)	3	-	5	-	2	1	5	-	2	1	5	-
19601 «Швея», ПМ "Пошив постельного и столового белья"; (Второе полугодие)	5	2	-	-	6	1	-	-	5	2	-	-
19262 «Уборщик территории». (Первое полугодие)	5	2	2	-	5	2	2	-	6	1	2	-
19262 «Уборщик территории». (Второе полугодие)	5	2	-	-	5	2	-	-	4	3	-	-

16199 «Оператор ЭВМ», ПМ "Офисные программы"(Первое полугодие)	3	2	2	-	5	2	-	-	4	1	2	-
16199 «Оператор ЭВМ», ПМ "Офисные программы" (Второе полугодие)	4	2	2	-	6	2	-	-	5	1	2	-
16199 «Оператор ЭВМ»: профессиональный модуль «Компьютерная графика». (Выборгский филиал ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»)	2	1	8	-	2	1	8	-	-	3	2	6
17531 «Рабочий зеленого хозяйства», ПМ "Цветоводство открытого грунта".	4	5	9	-	7	4	7	-	5	2	11	-
17531 «Рабочий зеленого хозяйства», ПМ "Цветоводство открытого грунта". (ДДИ 1)	5	3	6	-	7	3	4	-	7	3	4	-
17531 «Рабочий зеленого хозяйства», ПМ "Рабочий по уходу за газонами".	2	1	2	-	3	1	1	-	2	1	2	-
14522 «Кухонный рабочий».	3	2	1	-	2	2	2	-	3	2	1	-
11583 «Вышивальщица».	5	1	-	-	6	-	-	-	6	-	-	-
25331 «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее» (Первое полугодие)	3	3	10	-	5	4	7	-	2	8	6	-
25331 «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее» (Второе полугодие)	2	5	7	-	3	6	5	-	2	3	5	4
Итого	88	64	65	0	102	57	58	0	105	53	47	12

Итоги за 2024 год показали следующие результаты успеваемости: средний балл по промежуточной аттестации составил 4,1 балла, по производственной практике 4,2 балла и по итоговой аттестации 4,28 балла.

Сравнивая результаты успеваемости (итоговая аттестация) за 2023 и 2024 год (рисунок 4) можно отметить повышение качества успеваемости обучающихся, что обусловлено личностно-ориентированным подходом к каждому обучающемуся, принципом модульности при разработке АООП ПО, индивидуализацией образовательных маршрутов, увеличением практики дуального обучения, эффективным подходом к выбору площадок прохождения производственных практик, повышением квалификации педагогов в области коррекционного образования.

Рисунок 4. Успеваемость обучающихся за 2023-2024гг.



Для формирования у обучающихся социальных компетенций в Мультицентре реализуются дисциплины адаптационного цикла. С 2017 г в учреждении работает Консилиум, целью которого является определение степени нуждаемости обучения по дисциплинам адаптационного цикла каждой группы обучающихся. Общий объем часов по адаптационным дисциплинам составил 144 часа, при этом две дисциплины являются обязательными к освоению и входят в цикл профессиональных дисциплин, остальные адаптационные дисциплины вариативны в зависимости от уровня развития коммуникативных и социально-бытовых навыков обучающихся

Дисциплины профессионального цикла:

- Безопасность жизнедеятельности – 24 часа;
- Социальная адаптация на рынке труда 16 часов;

Дисциплины адаптационного цикла:

- Основы правовой грамотности -16 часов;
- Основы финансовой грамотности – 16 часов;
- Этика и психология делового общения – 16 часов;
- Пользователь персонального компьютера – 16 часов;
- Домоводство – 80 часов.

В соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» (часть 9 статьи 79) ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» обеспечивает профессиональное обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе не имеющих основного общего или среднего образования. Также, контингент обучающихся формируется из числа лиц, воспитывающихся как в условиях семьи, так и лиц длительное время проживающих в условиях детского дома интерната и психоневрологического интерната.

Длительная социальная депривация является причиной низкой сформированности социальных компетенций, необходимых для успешного трудоустройства и социальной адаптации в обществе.

В связи с этим, при профессиональной подготовке, необходимо как формирование профессиональных, так и социальных знаний. Одним из вариантов решения данной проблемы является ориентирование на вариативность объема часов адаптационного цикла с учетом имеющегося уровня сформированности социально-бытовых и социально-средовых компетенций обучающихся, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получению дополнительных знаний,

необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Организация и планирование учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, учебными планами, рабочими программами и календарно - тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на 2024 учебный год.

Графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой адаптированной основной образовательной программе по очной форме обучения, и сводятся в общий календарный график. Графики в хронологическом порядке отражают время на аудиторное обучение (теоретические, практические и комбинированные занятия), производственную практику, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп в среднем составляет от 8 до 12 человек. Учебный процесс организуется в соответствии с расписанием занятий, которое утверждается директором Учреждения. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. За неделю до начала обучения до преподавателей и мастеров производственного обучения Учреждения доводится расписание занятий, вывешивается на информационных стендах в отделении «Учебное проживание», в отделении по учебно-производственной работе и выставляется в открытом доступе на сайте Учреждения. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами. Общий объем учебной работы обучающихся, включая самостоятельную работу, не превышает 36 часов аудиторной нагрузки в неделю. В ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» установлена пятидневная учебная неделя. При необходимости допускается проведение учебных занятий по дисциплинам адаптационного цикла по субботам в первую половину дня.

Основными видами занятий в Учреждении, согласно Уставу и локальным актам, являются: практические, теоретические или комбинированные занятия, консультации, учебная и производственная практики, подготовка выпускного проекта (для обучающихся по профессии «Оператор ЭВМ»).

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует утвержденному учебному плану по адаптированной основной образовательной программе профессионального обучения по каждой профессии, реализуемой в Учреждении.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом штатного расписания и утвержденными учебными планами по адаптированным основным образовательным программам профессионального обучения и утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в журналах учета учебных занятий, индивидуальных графиках консультаций. Проверка журналов учета учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с Положением о ведении журнала учебных занятий, систематически проверяются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению года.

Несомненным показателем качества обучения также является ежегодное участие обучающихся и выпускников Учреждения в чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

Таблица 7

Результаты участия обучающихся ГАНПОУ ЛО МЦ СиТИ в чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Аномаликс»				
Компетенция/год участия	2021	2022	2023	2024
«Оператор ЭВМ» компетенция «Обработка текста»	Елизарова Анастасия Григорьевна (3 место)	Садырина Маргарита Евгеньевна (2 место)	Волнухина Елизавета Михайловна (2 место региональный)	Переверзев Глеб Александрович (1 место региональный)
		Терентьев Николай Эдуардович (3 место)	Васильев Дмитрий Егорович (3 место региональный)	Викторов Константин Юрьевич (3 место региональный)
«Уборщик служебных помещений» компетенция «Клининг»	Федотов Руслан Анатольевич (1 место-региональный)-победитель полуфинала национального чемпионата	Рассолов Максим Васильевич (1 место-региональный)	Фомин Сергей Александрович (1 место-региональный)	Выродов Артем Романович (1 место-региональный и 3 место -национальный)
	Васильев Роман Сасуникович (2 место-региональный)	Федоров Даниил Андреевич (2 место-региональный)	Чистов Кирилл Евгеньевич (2 место-региональный)	Леонтьева Надежда Анатольевна (2 место-региональный)
	Комягин Роман Максимович (3 место-региональный)	Митенков Максим Александрович (3 место-региональный)	Заливако Надежда Николаевна (3 место-региональный)	Судакова Алина Дмитриевна (3 место-региональный)
	Ивашечкина Елена Юрьевна (1 место-региональный)	Сухоруков Дмитрий Юрьевич (1 место-региональный)	Ипполитова Марина Алексеевна (1 место-региональный)	Чистов Кирилл Евгеньевич (1 место-региональный и 2 место -национальный)
	Ипполитова Марина Юрьевна (2 место-региональный)	Федотов Руслан Анатольевич (2 место-региональный)	Афанасьева Раиса Алексеевна (2 место-Региональный)	Афанасьева Раиса Александровна (2 место-Региональный)
	Дикушина Светлана Васильевна (3 место-региональный)	Григорьев Александр Владимирович (3 место-региональный)	Ляхович Маргарита Дмитриевна (3 место-региональный)	
«Швея» компетенция «Портной»	Бурлакова Тамара Владимировна (2 место)	Курзина Юлия Сергеевна (2 место)	Сырвид Софья Ивановна (1 место региональный)	Казакова Елена Егоровна (2 место региональный)
		Белимов Федор Петрович (3 место)		

«Пекарь» компетенция «Кулинарная»				
«Тестовод» компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий»	Гвоздева Ольга Александровна (2 место)			

3.2. ОБЩИЕ ВЫВОодЫ

1. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.

2. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.

3. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются. Виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства.

4. Расписание занятий по очной форме обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

5. Промежуточные и итоговые аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

6. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для итоговой аттестации выпускников производится в соответствии с требованиями и с учетом вида и степени нарушения развития.

7. Разработанные коллективом Учреждения авторские комплекты учебно-методической документации способствуют повышению уровня преподавания дисциплин профессионального цикла, а соответственно, влияют на качество подготовки обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

8. Реализации инновационного подхода к вопросам профессиональной реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ и разработки новых нормативных документов, совершенствование форм уже имеющейся учебной документации, таких как протоколы (индивидуальные) заседания профдиагностической комиссии, рекомендации дефектолога педагогам, рекомендации практикодателям/работодателям, договора целевой подготовки и др.

9. Эффективность профессионального отбора позволяет избежать ошибок при выборе профессиональной траектории для каждого Поступающего. Исходя из этого, можно сделать вывод, что грамотная профориентация, ориентированная не только на профессиональные предпочтения гражданина с инвалидностью, но и на его профессиональные ограничения, является залогом его последующей самореализации в трудовой деятельности.

10. Приоритетность индивидуального подхода, принцип модульности профессионального обучения, а также принцип «конструктора» при разработке АООП ПО позволяют персонифицировать образовательную деятельность и разработать индивидуальную образовательную траекторию, что в свою очередь повышает качество профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также способствует социальной адаптации и социальной интеграции данной категории граждан.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Процесс воспитания молодых людей с инвалидностью, особенно лиц с ментальными нарушениями развития и расстройствами поведения, реализуется в соответствии с подходом к комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, их социализации и жизнеустройства, посредством внедрения социальных технологий сопровождения (сопровожаемое проживание, сопровождаемое трудоустройство и усиленная трудовая занятость и др.).

Воспитательная работа педагогов отделения «Учебное проживание» ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ», направлена на коррекцию и компенсацию социальных компетенций, поведенческих форм и зависимостей, в том числе, обусловленных искаженным восприятием общепринятых социальных норм при получении социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания.

Сформулированные задачи воспитательной работы, непосредственно сопряжены с задачами Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г.) и Концепцией воспитания в Ленинградской области (утв. Распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20 апреля 2021 года №1084-р).

Так основные тезисы вышеуказанных документов федерального и регионального уровней затрагивают широкий спектр организации работы с подрастающей молодежью, неизменно акцентируя и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

формирование личностных качеств, ориентированных на адаптацию в вопросах жизнедеятельности, культуру поведения и социального образа жизни;

повышение эффективности комплексной поддержки лиц с ОВЗ и инвалидностью способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

создание условий для воспитания здоровой, счастливой, здоровой и ориентированной на труд личности;

включение обучающихся в систему дополнительного образования, обеспечивающую развитие умений организовывать досуг и самоорганизовываться, накапливать навыки самообслуживания и обустройства быта.

Одновременно, продолжается работа по реализации задач Национального проекта Российской Федерации «Образование»:

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений;
- совершенствование видов услуг по достижению оптимального физического, интеллектуального, социального и психического состояния обучающихся Мультицентра;
- разработка новых межведомственных механизмов для изменения качественного уровня жизни молодых людей с инвалидностью, в том числе, их возможности к самостоятельному проживанию вне стационарных учреждений;
- развитие системы освоения комплекса различных социальных ролей и формирования у обучающихся и выпускников способности к самостоятельному освоению социокультурного опыта.

Инновационные социальные технологии разработанные и реализуемые в Мультицентре, позволяют педагогическим работникам формировать эффективное «воспитательное пространство» в условиях профессиональной реабилитации обучающихся.

Концепция воспитательного процесса Учреждения предполагает смену парадигмы «социальной инвалидности» - «мне все должны» на «социальную адаптивность» - «я могу, я самодостаточен».

Основной целью воспитания обучающихся и выпускников Учреждения является их социокультурная и социально-бытовая адаптация: приобретение и развитие практических навыков самообслуживания, коммуникации, опыта взаимодействия с коллегами по работе, с сотрудниками госслужб и различных ведомств, необходимых для нормального жизнеобеспечения.

Данная цель предполагает конкретные этапы социального развития личности воспитанников различных возрастов, с различным уровнем подготовки, различными психическими и физическими возможностями. Воспитательная работа в учреждении построена на индивидуальном подходе к каждому обучающемуся, с учетом многообразия личных потребностей и начальных стартовых возможностей самореализации.

В отчетный период коллектив достойно справился с запланированными мероприятиями - комплекс задач плана воспитательной работы 2024 года был реализован в полном объеме, достигнутые результаты отражены в аналитической части данного документа. Одновременно надо отметить, что вновь были выявлены новые пути коррекции и преобразования организуемой деятельности воспитателей и специалистов.

Воспитательная работа Отделения по учебно-воспитательной работе образована центральными ценностными компонентами:

- формирование положительного отношения к образу жизни самостоятельного свободного гражданина, посредством многочисленных примеров успешно реализовавших себя людей, в том числе выпускников учреждения;

- формирование «устойчивых моделей» типичного поведения в обществе и перенос приобретенного опыта в малые группы – семья, окружение, коллеги;

- реализация комплекса контрольных мероприятий, обеспечивающих комфортную адаптацию выпускников на рабочем месте и новом месте проживания (по социально-бытовому и социально-средовому, психолого-педагогическому и медицинскому, а также, юридическому сопровождению);

- включенность обучающихся и выпускников в организованную досуговую и/или общественно полезную деятельность, формирование ключевых навыков и привычек культурного коллективного и индивидуального отдыха.

Сохранены ключевые позиции воспитания, заявленные ранее:

- воспитание положительного отношения к труду как ключевому фактору самостоятельного проживания;

- социально-бытовая и социально средовая адаптация в индивидуальных условиях проживания;

- формирование гражданской и правовой культуры;

- воспитание уважения к правам и свободам человека, осознание своих обязанностей;

- формирование социально значимых ценностей: патриотизма, любви к Родине, семье, окружающей природе (в соответствии с ОЗ № 28 от 27.03.19 г.);

- развитие культуры здорового образа жизни.

При этом обновлены задачи индивидуализации и психолого-педагогического сопровождения, сопряжённого с личностными преобразованиями – вводится работа по индивидуальному планированию организации деятельности воспитателей с обучающимися.

Психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося сегодня осуществляется с учетом имеющегося уровня социального развития, «стартовых возможностей», потенциала и личной мотивации. В перечне работ предусматриваются и реализуются следующие формы организации деятельности:

- построение индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) по индивидуально подобранным дисциплинам адаптационного цикла;

- персональная работа специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения и социальной интеграции с обучающимися «группы риска» направленная на коррекцию имеющихся социальных, соматических и поведенческих отклонений;

– выездные мотивационные мероприятия (экскурсии) на различные производственные площадки, государственные и коммерческие организации и учреждения в целях формирования общего представления об устройстве современного общества и объектах общественной инфраструктуры (социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор).

Положительная динамика достигаемых результатов позволяет обосновать сохранность вышеуказанного перечня из года в год.

Количественные и качественные результаты по направлениям воспитательной работы, 2024 год

Комплексный план воспитательной работы Мультицентра на 2024 включает в себя два основных раздела.

Раздел 1 - «Воспитание и развитие личности» содержит следующие ключевые направления социального развития: социально-бытовая адаптация, социально-средовая адаптация, духовно-нравственное воспитание, культурно-эстетическое, гражданско-патриотическое, физкультурно-оздоровительное, профессионально-трудовое воспитание и работу с родителями.

Раздел 2 - «Коррекционно-развивающая работа, психолого-педагогическое, социальное и медицинское сопровождение», содержит следующие ключевые направления воспитательной работы: прогностико-профилактическое, валеологическое, развитие социально-коммуникативных навыков.

«Воспитание и развитие личности»

За отчетный период проведено 9011 мероприятий (см. график 1).

График 1



Соотношение проведенных мероприятий по направлениям воспитательной работы, 2022-2023-2024 год (см. график 2)

График 2



Качественные характеристики проведенной воспитательной работы приведены ниже.

Профессионально-трудовое воспитание: данное направление включает в себя мероприятия, направленные на воспитание добросовестного отношения к труду, подготовки обучающихся к последующей трудовой деятельности. стимулирования стремления к достижению более высоких результатов, а также формирование привычки к труду путем включения в повседневную нормированную трудовую деятельность по организации собственного бытового пространства.

Основные мероприятия:

мотивационные встречи с трудоустроенными выпускниками Мультицентра, экскурсии в мастерские и на производственные площадки ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ», встречи со специалистами службы занятости, посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»; «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», организация дежурства в буфетной и учебной кухне, ежедневная уборка своих комнат и поддержание порядка в местах общего пользования, соблюдение графика трудовых поручений по отделению «Учебное проживание», генеральные, субботники по уборке прилегающих к Мультицентру территорий и др.

Общее количество проведенных единиц за 2024 год - **2347**, это **26%** от общего количества мероприятий, первое место по рейтингу направлений ВР. Практика показывает, что обучающиеся с интересом и охотой включаются в предложенные «правила игры», достаточно быстро обучаются и приобретают новые навыки. В данное направление было вовлечено порядка 94% проживающих отделения «Учебное проживание», оставшиеся 6% обучающихся имеют значительные ограничения, связанные с основным заболеванием (чаще всего это нарушение ОДА, диабет, последствия острого нарушения мозгового кровообращения).

Социально-бытовая адаптация:

для формирования, утраченных, слабоаккумулированных бытовых навыков самообслуживания в учреждении был определен и строго выполнялся оптимальный режим коллективной и индивидуальной бытовой деятельности в конкретных социально-бытовых условиях, а именно: формирование и закрепление устойчивых навыков самообслуживания в отделении «Учебное проживание»: систематический контроль за соблюдением правил личной гигиены, организация системы хранения личных вещей и ухода за гардеробом, пользование столовыми

приборами, бытовой техникой, приготовление простейших блюд, соблюдение элементарных правил безопасности в быту, соблюдение противопожарных норм и правил, поведение в условиях чрезвычайной ситуации и др.

В качестве *организационных форм работы* были выбраны практические занятия, мастер-классы, целевые экскурсии, информационные беседы.

Индивидуально по каждому обучающемуся и в рамках проводимых мероприятий проводился контроль качества исполнения - организационно-оценочный аспект ВР: посредством еженедельных контрольно-оценочных рейдов по жилым комнатам, зонам общего пользования отделения «Учебное проживание», дважды за период обучения определенный сроками реализации АООП ПО при подготовке к Консилиуму службы ППС и СИ воспитатели проводили мониторинг сформированности социально-бытовых навыков, в том числе, осуществлялось индивидуальное наблюдение в соответствии с рекомендациями входящего Консилиума службы ППС.

Общее количество проведенных мероприятий в рамках реализации данного направления за 2024 год составило **1287 единиц (14% от общего количества мероприятий, проведенных за отчетный период в Учреждении в рамках ВР)**. *Основные темы мероприятий:*

- приготовление пищи (составление недельного меню, основные наборы продуктов для здорового питания; возможности экономии средств: акции и скидки; приготовление элементарных блюд на завтрак/обед/ужин, учет сроков хранения, сервировка стола, правила безопасности при эксплуатации кухонного оборудования и т.д.);

- личная/общая гигиена (уход за телом/волосами/одеждой, правила смены нательного и постельного белья, гигиена жилища и др.);

- мелкий ремонт одежды и стирка белья (штопка, глажка, система хранения, оптимальные режимы стирки и др.).

Мероприятия данного направления занимают третье место по объему проведенной работы, так как более 90% проживающих поступают на обучение с отсутствующими, либо ложно-сформированными, социально бытовыми навыками:

«домашние», чаще несовершеннолетние со статусом ОВЗ (72% контингента обучающихся) – с синдромом гиперопеки родителей и близких, безынициативные, «оберегаемые» и в силу этого лишенные воли и опыта принятия решений, в том числе, элементарных бытовых задач и др.

воспитанники из ПНИ/ДДИ (28% контингента) – с заниженной самооценкой, тревожные, не умеющие организовать свое индивидуальное пространство, разделить свое и общественное, не имеющие практического опыта использования бытовой техники, склонные к накопительству, утаиванию и мелкому мощенничеству и др.;

Также в отчетном году обозначилась **группа обучающихся прибывших из ресурсных центров по содействию семейному устройству** – учитывая возраст (до 18 лет) и тяжелые жизненные обстоятельства на первый план выходит эмоционально-волевая незрелость, бессистемность/фрагментарность в сформированных навыках либо их полное отсутствие.

По результатам мониторинга «эволюции» социально-бытовых компетенций, акцент на данном направлении воспитательной работы, позволил 78% обучающихся частично компенсировать (откорректировать), имеющиеся у них социально-бытовые дефициты, у 12% обучающихся отмечается отсутствие положительной динамики (в связи со значительной степенью ментальных нарушений, сложной структурой дефекта), в оставшиеся 10% обучающихся, входят лица с сенсорными нарушениями (слух, зрение) и нарушением опорно-двигательного аппарата, интеллектуально сохранные и достаточно адаптированные в решении бытовых задач.

Социально-средовая адаптация:

данное направление работы заключается в формировании социальной независимости, готовности личности к самостоятельному осмыслению окружающей обстановки, выстраиванию социально значимых маршрутов, ориентировку на местности, идентификацию адреса, умению устанавливать межличностные отношения, владению способами достижения поставленных целей в соответствии с устоявшимися социальными нормами.

Организованные выезды и самостоятельные выходы за пределы Мультицентра стали основными *организационными формами* ВР: прогулки и экскурсии по г. Всеволожску, выезды в музеи и театры Ленинградской области и Санкт - Петербурга, пешие походы на природу, выезды на туристические базы (в рамках реализации социальных проектов общественных организаций: молодежного форума «Ладога», летнего трудового лагеря в приходе храма Святителя Николая Чудотворца п. Лебяжье Ленинградской области).

Основные мероприятия: походы в банк (оплата счетов по квитанциям через терминалы, пополнение баланса телефона; выписки/справки из МФЦ и Пенсионного фонда, запросы по остаткам счетов и др.), покупки в супермаркете, аптеке; изучение видов наземного транспорта и схемы метро; правил уличного движения; сервисов различных услуг: предприятий службы быта, учреждений общепита, связи («Почта», офисы сотовых операторов).

Общее количество проведенных занятий за 2024 год составило **1321 единиц (15% от общего числа мероприятий воспитательной работы, второе место по рейтингу).**

Доля внимания к мероприятиям обусловлена высоким уровнем ограничений жизнедеятельности организма и психических особенностей большинства обучающихся Мультицентра, отсутствием опыта социального взаимодействия, невозможностью выполнения родителями/законными представителями своих прямых воспитательных функций – фактическая потеря родителей/сиротство или социальное сиротство вследствие воспитания в асоциальной семье, и последующего пребывания в закрытых социальных учреждениях.)

Решаемые задачи и достигнутые результаты: включение обучающихся, в современную социальную среду, максимальное приближение их к реальным условиям жизнедеятельности среднестатистических граждан посредством изучения социальной инфраструктуры микрорайона/района; развития навыков ориентации в крупном торговом центре; умения найти и выбрать необходимый товар, подходящий по стоимости; умение оплатить покупку как наличными, так и безналичными средствами; попросить необходимое у продавца-консультанта; воспользоваться банкоматом, взять талон в электронную очередь, самостоятельно купить билет на автобус/электричку и др.

Духовно-нравственное воспитание:

главным условием формирования целостной гармоничной личности, стало создание качественной среды для развития самосознания обучающихся, обеспеченных воспитательной работой по формированию высоких этических и нравственных принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни нашей страны, самоуважению и уважению к окружающим: своему коллективу, своей Родине. В этой связи *организационными формами работы* стали практические занятия, круглые столы, дискуссии, творческие вечера чтецов и информационные лекции, просмотр тематических фильмов и посещение православных храмов.

Основные темы мероприятий:

- традиции русского православия (Рождество, Крещение, Пасха и др.), приглашение священнослужителей для проведения бесед;
- освещение международных событий (просмотр вечерних новостей, чтение газет и др.),

- занятия, посвященные защите животных (Международный день защиты животных, Красная книга, наши питомцы),
- благотворительности (Что такое милосердие? Помоги ближнему и др.),
- защите детей, борьбе с терроризмом (День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти) и др.

Психологическая и педагогическая работа коллектива была направлена на погружение воспитанников в **традиционные представления** о моральных нормах и правилах нравственного поведения в семье и обществе, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к традиционным религиям; сопереживание жизненным проблемам других людей, соучастие человеку, находящемуся в тяжелой жизненной ситуации; способность адекватно эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

Общее количество проведенных занятий за 2024 год составило **819 единиц (9% от общего числа мероприятий воспитательной работы)**.

Культурно-эстетическое воспитание:

мероприятия данного направления посвящены содействию развития у обучающихся устойчивого интереса к саморазвитию и привитию художественного вкуса, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства, воспитании основ эстетической культуры, развитии художественных способностей.

Организационные формы работы: экскурсии по музеям СПб и Ленинградской области, исторические лектории от Музейного агентства Ленинградской области, просмотр тематических фильмов, конкурсы, вечера чтецов стихов собственного сочинения, чтение книг, групповое пение, исполнение песен в караоке, оформление тематических газет, плакатов, поздравлений с днем рождения и др.

Основные мероприятия: мастер-классы по различным техникам декорирования (декупаж, папье-маше), конкурс «Мисс Весна Мультицентра», выезды в музей-усадьбу Приютино, музей Кошек, домик стационарного зрителя, Музей-Заповедник Прорыв Блокады Ленинграда, Музей Дорога жизни, освещение международных праздников связанных с культурой и искусством (день борьбы с ненормативной лексикой, день кино, день радио, смеха и др.) дискуссии по басням Крылова, чтение отрывков из произведений А. Пушкина «Повести Белкина», разучивание песен, постановка танцев, спектаклей и др.

Общее количество проведенных занятий за 2024 год составило **764 единицы (9% от общего числа мероприятий воспитательной работы)**.

Гражданско-патриотическое воспитание:

основными планируемыми результатами данной работы стали: развитие социальной активности, гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения, воспитание чувства патриотизма, любви и уважения, к дому, семье, родному краю, Отечеству.

Организационные формы работы: информационные беседы, встречи, календарные мероприятия, тематические экскурсии по близлежащим памятникам истории.

Основные мероприятия: ознакомление с основными законами РФ и ЛО, история ЛО, состав правительства и др., оформление газет «Ко дню освобождения Ленинграда от блокады», прогулки по Всеволожску к памятникам Великой отечественной войны на Румболовской горе, лектории «Пискаревское кладбище», «Бабочка над заливом», просмотр воскресных новостных программ,

подготовка тематических плакатов (к 23 февраля, 9 мая, 22 июня, 4 ноября, 12 декабря), часы общения на тему «Государственные символы РФ» и др.

Общее количество проведенных занятий за 2024 год составило **492 единицы (5% от общего числа мероприятий воспитательной работы)**.

Три последних направления помимо выше обозначенных эффектов решают задачу компенсации отсутствующего опыта организации досуга, раскрывая перед обучающимися широкий диапазон вариантов и возможностей самостоятельной организации свободного времени.

Физкультурно-оздоровительное направление:

в комплекс работ вошли меры, нацеленные на популяризацию спорта, укрепление здоровья обучающихся, усвоение обучающимися принципов и навыков здорового образа жизни.

Организационные формы работы: тренировки по хоккею с мячом, соревнования по настольным играм (настольный теннис, настольный хоккей, шашки), групповые игры и «эстафеты здоровья» на свежем воздухе (муниципальный стадион ВАПТ), участие в региональных и муниципальных турнирах и соревнованиях, подготовка плакатов о ЗОЖ, информационные беседы о пользе спорта для здоровья и внешнего вида, и др.

Основные мероприятия: тренировочный процесс в рамках соглашения с отделением Российского спортивного студенческого союза, спартакиада «Сильные духом», организация «Веселых стартов», турниров по настольному теннису, посещение публичных матчей по футболу, хоккею занятия с педагогом дополнительного образования, профилактика вредных привычек, др.. Так же часть обучающихся самостоятельно посещала тренировки в кружках и секциях г. Санкт-Петербурга (следж-хоккей).

Общее количество проведенных занятий за 2024 год составило **1023 единицы (11 % от общего числа мероприятий воспитательной работы)**.

Высокий процент физкультурно-оздоровительных мероприятий наряду с другими направлениями плана ВР, прежде всего, обусловлен заключением с РССС соглашения о проведении тренировочного процесса и созданием «Спортивно-оздоровительного клуба» в ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ». Данное направление остается одним из самых востребованных и актуальных в связи с ослабленным здоровьем большинства обучающихся, отсутствием культуры ЗОЖ, приверженностью вредным привычкам, малоподвижным образом жизни и как следствие проблемам с лишним весом, а также низкой мотивацией и отсутствием необходимых, даже базовых знаний и основ физической реабилитации и восстановления нарушенных или компенсации утраченных функций организма.

По итогам отмечается положительная динамика в части мотивации к занятиям физической культурой (*призеры и победители спартакиад-подробно см. раздел 3 «Участие обучающихся в спортивных, художественных, творческих конкурсах, проектах, мероприятия в рамках реализации плана педагога-организатора»*), повышение иммунитета, сублимации негативных эмоций, связанных с физическими недугами, стремление к борьбе с курением. Как дополнительный эффект следует отметить повышение толерантности к физическим недостаткам и особенностям друг друга, высокий уровень взаимопомощи на занятиях.

Работа с родителями: включает в себя совместный поиск педагогов и родителей (законных представителей) оптимальных форм работы по оказанию помощи и поддержки обучающемуся в присвоении и закреплении им навыков успешной адаптации, социализации, самостоятельному жизнеустройству и трудовой деятельности.

Организационные формы работы: консультация в очном взаимодействии или дистанционно (по телефону, ватсапу, пр.), разъяснительная работа с родителями и/или лицами, сопровождающими обучающегося.

Основные мероприятия: дистанционное и очное общение по вопросам адаптации, дисциплины, пропускного режима, вещей, личной гигиены, коррекции назначенных препаратов, получения согласий на медицинское обследование несовершеннолетних, поддержания достаточного уровня мотивации к обучению и др.

Общее количество проведенных мероприятий за 2024 год составило **958 единиц (11%)** от общего числа мероприятий воспитательной работы), что на 11% и 158 единиц больше в сравнении с 2023 годом. Значительная положительная динамика в данном направлении в течении двух последних лет обусловлена сокращением контингента обучающихся прибывшего из стационарных учреждений.

«Коррекционно-развивающая работа, психолого-педагогическое, социальное и медицинское сопровождение в рамках плана работы по ВР»

Прогностико-профилактическое направление (реализуется воспитателями совместно с социальными педагогами):

Задачами данного направления стали: своевременное выявление специалистами ситуаций рисков в развитии обучающегося и/или особенностей психического развития личности, их профилактика и планирование коррекционно-развивающих мероприятий.

Организационные формы работы: групповая работа, направленная на повышение социальных компетенций (беседы, лекции, дискуссии, групповые консультации, семинары с приглашением специалистов из Банка, МСЭ, ПНИ и др.)

Основные мероприятия: лекции по повышению правовой культуры: «Права инвалидов и лиц с ОВЗ-новое в законодательстве», «Социальная защита и социальное обслуживание инвалидов. Различие понятий», «Льготы-что это и как ими пользоваться», «Поведение в государственных учреждениях», «Правила этикета для обучающихся Мультицентра» и др.

Развитие социально-коммуникативных навыков (реализуется воспитателями совместно с педагогом-психологом):

Важными результативными показателями данного направления стали: накопление и присвоение умений вести простой диалог, выслушать собеседника, ответить на поставленные вопросы; формирование уважительного отношения к окружающим, поощряемых форм поведения.

Организационные формы работы: групповая работа, направленная на повышение социальной компетентности; семинары, практикумы, тренинги, беседы.

Основные мероприятия: игра-практикум «Моя профессия», игра-практикум «Мое будущее», тренинг общения «Я и другие», тренинг самопрезентации «Я умею!», беседа «Конфликт. Что делать» и др.

Валеологическое направление (реализуется работниками отделения «Медицинская служба» и воспитателями):

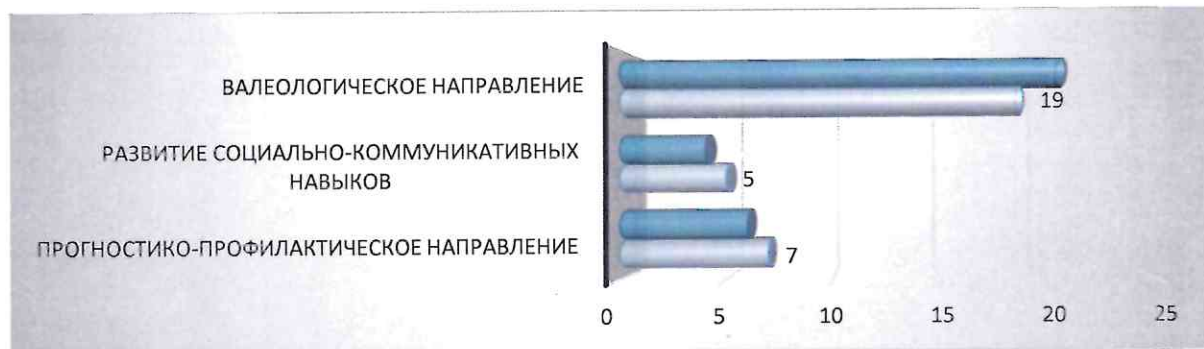
воспитание у обучающихся потребности в здоровье, формирование понимания сущности ЗОЖ и выработки соответствующего поведения.

Организационные формы работы: информационные беседы с воспитателями и работниками отделения «Медицинская служба».

Основные мероприятия: в рамках санитарно-просветительской деятельности беседы по темам «Основные признаки болезни», «Отравление в быту: помощь и самопомощь», «Профилактика ОРВИ и ГРИПа», «Вредные привычки-последствия и пути преодоления», «Профилактика ЗПП» и др. «О профилактике и нераспространении новой коронавирусной инфекции». Количественные показатели и соотношение проведенных мероприятий в рамках направлений раздела 2 ВР Мультицентра отражены в графике 3.

График 3.

Количественные показатели и соотношение проведенных мероприятий по направлениям ВР раздела 2, 2023-2024 год



Несмотря на высокую популярность тренингов, занятий и профилактических бесед в сравнении с предыдущим отчетным периодом результаты 2024 года демонстрируют отрицательную динамику, что детерминировано, прежде всего высокой загруженностью специалистов, непосредственно планирующих и реализующих данный раздел.

Отметим, что за рамки обозначенных направлений ВР была вынесена **профилактическая работа с обучающимися «группы риска»** (проявляющих признаки отклоняющегося/девиантного поведения).

Основные мероприятия: дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов и др.

Профилактической работе с «группой риска» способствовала деятельность дисциплинарной комиссии где рассматривались групповые и индивидуальные правонарушения обучающихся, по каждому факту принимались экстренные меры. Основными причинами стали различные формы девиантного поведения. Наиболее часто рассматриваемыми вопросами стали: нарушение правил внутреннего распорядка обучающихся и правил нахождения лиц, временно проживающих в отделении «Учебное проживание», в частности: пропуски занятий, нарушение морально-этических норм, режимных моментов, физическая и вербальная агрессия, мелкое мошенничество, курение в отделении, распитие алкогольных и энергетических напитков, угрозы и конфликты на фоне личностных особенностей обучающихся связанных с их состоянием здоровья.

За отчетный период заседаний дисциплинарной комиссии, не было.

Участие обучающихся в спортивных, художественных, творческих конкурсах, проектах, мероприятиях в рамках реализации плана педагога-организатора

По итогам 2024 года обучающиеся приняли участие в следующих **физкультурно-оздоровительных** мероприятиях:

- ФО «Линия Старта», г. Сертолово.
- Соревнования по Бочке, стадион ВАПТ;
- Районное физкультурно-оздоровительное мероприятие «День Физкультурника» стадион ВАПТ;
- Спортивное мероприятие «Осенние забавы»;

- Ленинградская зимняя плястикиада на площадке ЦАФК;
- Традиционная спартакиада «Сильные духом» призеры и победители: 1 место корнхолл - Дерибин Алексей, 1 место, дартс - Дерибин Алексей, 1 место, шашки - Конне Аким, 1 место, кольцеброс – Переверзев Глеб, 1 место по прыжкам в длину – Ямцов Кирилл.

• Областной фестиваль «Вперед к ГТО», сдача норм ГТО - стадион ГАПОУ ЛО «ВАПТ», г. Всеволожск.

- Специальная Олимпиада Ленинградской области «Спорт для всех».
- Спартакиада адаптивных видов спорта в рамках реализации Дорожной карты с РГПУ им. Герцена.

• Спортивное мероприятие, посвященное Международному дню молодежи. «Даешь молодежь».

- «Веселые старты», стадион ГАПОУ ЛО «ВАПТ» - г. Всеволожск.
- Еженедельные тренировки по Хоккею с мячом.

Фестивали:

- Фестиваль «Весна Победы»;
- Фестиваль равных возможностей, КСК «Новополе»;
- Фестиваль «Корюшка идет», г. Новая Ладога;
- Спортивный фестиваль «Ярмарка спорта»;

Концерты, экскурсии, встречи:

- «Играй гармонь Блокадная!», гражданско-патриотическое мероприятие, приуроченное ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- Гражданско-патриотическое мероприятие, приуроченное ко дню Защитника Отечества;
- Посещение Музея «Битва за Ленинград!»;
- Праздничный Концерт «Россия-это мы!»;
- Празднование масленицы в «Солнечном острове»;
- «Пушкинские истории» в ЦД г. Всеволожска;
- Музыкальный концерт «Весеннее вдохновение»;
- Участие в автопробеге «Никто не забыт-ничто не забыто»;
- Торжественно-траурная акция «Память поколений»;
- Традиционный Первомайский субботник.
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы.
- Посещение братской могилы в Парке воинской славы на Румболовой горе.
- Посещение музея Авиаторов г. Всеволожск.
- Участие в шествии Бессмертного полка.
- Посещение выставки «Под знаменем Победы, под знаменем дедов и прадедов».
- Посещение Детской музыкальной школы искусств им. Глинки.
- Товарищеская встреча с друзьями из центра функционального многоборья «Strong Fish».
- Посещение парка «Песчанка» - утренние занятия йогой.
- Кулинарный мастер-класс с обучающимися из школы-интерната им. К.К. Грота.
- Поездки в музей-усадьбу «Приютино» (По произведениям Пушкина А.С., ко дню рождения Крылова И.А. и др.).
- Участие в праздновании Дня рождения Ленинградской области.
- Посещение кинотеатра «Юбилейный».
- Праздничное мероприятие, посвященное 8-и летию создания ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ».
- Праздничное мероприятие, посвященное «Дню учителя».

- Встреча с уличными художниками из команды «Publik-Art»
- Встреча с настоятелем храма Святого Благочинного князя Александра Невского Михаилом Дорожкиным.

Привлеченные организации-партнеры:

- Симфонический оркестр Ленинградской области,
- Дворец искусств Ленинградской области,
- Театр на Литейном,
- Комитет по туризму Ленинградской области,
- Фольк-группа «Ярмарка»,
- Законодательное собрание Ленинградской области,
- Комитет по транспорту Ленинградской области,
- Артист, режиссер, театральный педагог Роман Камхен,
- Конно-спортивный клуб Новополе,е,
- Конная Академия «Рутения»,
- ГКУК «Ленинградская областная библиотека»,
- Клуб байкеров «Рурайдер»,
- Дом добровольцев ЛО,
- Филармония для детей и молодежи,
- Музейное агентство Ленинградской области,
- КСК «Солнечный город»,
- ООО Российский студенческий спортивный союз (РССС),
- Афина и др.

Большая часть мероприятий, проведенных за отчетный год состоялась на площадке Мультицентра: выпускные вечера, встречи с артистами, мастер-классы, дискотека и др.

4.1 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ЗА 2024 ГОД

Целью работы Службы является: обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся и выпускников Учреждения в период освоения ими профессиональных программ и после их выпуска в период адаптации на рабочем месте.

Задачи:

1. Социальное сопровождение: индивидуальная помощь обучающимся и выпускникам в решении актуальных задач организации быта, социальных взаимоотношений, профессиональных форм сотрудничества, основных направлений жизнедеятельности.
2. Выявление и развитие индивидуальных особенностей, обучающихся в соответствии с важными качествами выбранной профессии на возможно достижимом уровне.
3. Психолого-педагогическая и социальная профилактика возникающих проблем у обучающихся в период освоения ими программ и после выпуска – на производстве: создание благоприятных условий для адаптации, преодоление проблем в общении, формирование конструктивных поведенческих паттернов.
4. Развитие педагогической компетентности преподавательского состава и мастеров обучения по вопросам специальной педагогики и психологии.

5. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с обучающимися и возникновении у них сложностей в профессиональном становлении.

Основные мероприятия систематизированы направлениями работы Службы и включают: индивидуальные и групповые консультации, информационные беседы, анкетирование, контроль процесса адаптации (выезды на рабочие места и в места проживания выпускников с целью обследования социально-бытовых условий, совместную организацию досуга, исполнения адекватных режимных моментов и др.), сопровождение в медицинские учреждения и другие ведомства для оказания адресной помощи, формирование пакета необходимых документов, восстановления утраченных, организацию встреч с узкими специалистами, оформление запросов/ходатайств и др.

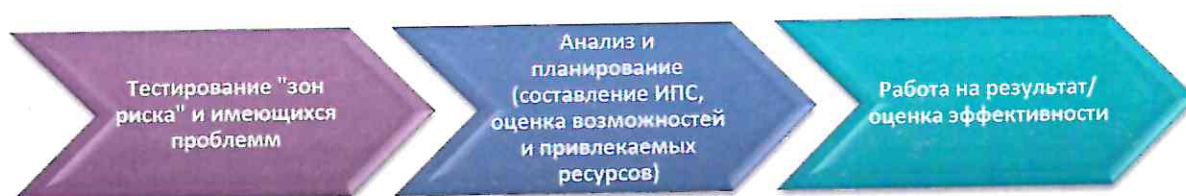


Рис. 1. Процесс или система поэтапной работы специалистов Службы ППС Мультицентра

Выявление трудностей, потребностей, жизненных проблем у обучающихся, а также их сопровождение проводилось в течение всего календарного года. На каждого обучающегося были заведены социальные и психологические карты, которые содержат о них исчерпывающую информацию: в карты вносятся базовые данные необходимые для качественной организации процесса сопровождения и выявления «группы риска» (обучающихся нуждающихся в особом контроле, требующих привлечения дополнительных специалистов и др.) по итогам на каждого такого обучающегося («группы риска») составляется индивидуальный план сопровождения, где отражена текущая и перспективная работа как в период обучения в Мультицентре, с предложением конкретных рекомендаций педагогам и воспитателям, так и в период адаптации к самостоятельной жизни и на рабочем месте в рамках реализации услуги «Сопровождаемое проживание».

Мероприятия по сопровождению осуществлялись в зависимости от площадки получения социальных услуг (подробно отражены в таблице 2).

Таблица 2

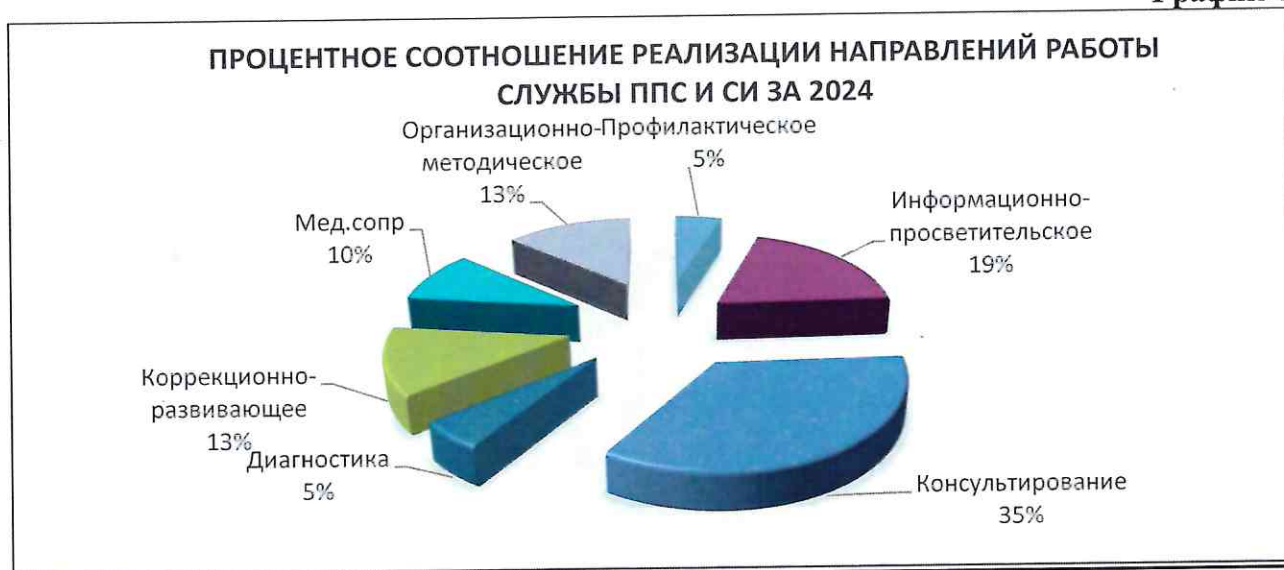
Организация и содержание сопровождения обучающихся и выпускников специалистами Мультицентра

Наименование вида сопровождения	Площадка	Периодичность организуемых работ	Содержание организуемого сопровождения
Интеграция в процессе образовательного процесса	Мультицентр	Систематическое весь период обучения	Частота взаимодействия специалистов и обучающихся: ЕЖЕДНЕВНО – системная и непрерывная работа по достижению функциональной нормы в становлении каждого обучающегося в социальном и трудовом пространстве, куда они должны будут встроиться с максимальным комфортом для себя и окружающих;
Самостоятельное сопровождаемое	Общежитие ВАПТ (стажировка)	Регулярное	Частота взаимодействия специалистов и выпускников: НЕ МЕНЕЕ ОДНОГО РАЗА В НЕДЕЛЮ – направлено на решение задач

проживание на базе общежития	малыми группами)		социально-бытового, адаптационного и психологического/психического характера: накопление навыков домоводства, организации досуга, психологии общения и взаимодействия, тренинги по саморегуляции, т.п.
Самостоятельное проживание в арендованной квартире	Съемная квартира (индивидуальное проживание)	Периодическое	Частота взаимодействия специалистов и обучающихся: 2-3 РАЗА В МЕСЯЦ – сопровождение выпускников в период адаптации на производстве, в условиях самостоятельного проживания; оказание консультативной юридической, финансовой, психологической поддержки

Количественные показатели по направлениям работы специалистов Службы за 2024 год отражены в графике 4.

График 4



Соотношение проведенных мероприятий по направлениям работы, 2022-2023-2024 год (см. график 5)

График 5



Как видно из представленных выше данных, общее количество проведенных мероприятий по направлению работы Службы ППС и СИ составило 2575 единиц, большая часть из которых касаются функциональной части организации работы: ведение документации, оформление заявлений, ходатайств, запросов в государственные учреждения, консультациями с узкими специалистами, оформлением заявок, сопровождением в медицинские учреждения, закупкой рецептурных препаратов и др. Следует отметить, что за отчетный период проведено на 216 мероприятий меньше чем в отчетном 2023 году, что, прежде всего, связано с постепенной сменой целевой группы Учреждения.

Одну из лидирующих позиций шестой год подряд занимает консультирование, это обусловлено возросшим обращением работников и самих обучающихся - специалисты работают в тесном контакте с педагогами и воспитателями учреждения- по конкретным запросам, связанным с проблемами более эффективного взаимодействия с контингентом, трудностей в усвоении обучающимися программы обучения, эмоциональными, личностными нарушениями, конфликтными отношениями и др.

Отрицательная динамика по диагностическому направлению обусловлена качественным изменением самой процедуры - индивидуализацией с учетом запросов законных представителей обучающихся к психологу (заключения по итогам психологического исследования: Тест интеллекта Д. Векслера, методика «10 слов», тест Дембо-Рубинштейн, тест Тулуз-Пьерона, «Hand-test» и др. для предоставления по месту требования-военкомат, судебно-психиатрическая экспертиза. МСЭ и др.) что значительно увеличивает затраченное время, но фактически сокращает количество диагностических мероприятий.

Существенный прирост отмечается в организационно-методическом направлении, что обусловлено индивидуальной работой социальных педагогов с обучающимися по вопросам, связанным с личными документами, обращениями в государственные учреждения, пояснением прав, обязанностей и др. В отдельное направление выделилось медицинское сопровождение, что детерминировано достаточно большим объемом задач в части медицинского сопровождения обучающихся (заказ и приобретение рецептурных препаратов, запись к специалистам, ситуативное сопровождение в медицинские учреждения и др.), сокращение мероприятий в сравнении с 2023 годом обусловлено увеличением штата работников отделения «Медицинская служба».

Стабильно высокой, вышедшей на «плато» остается коррекционно-развивающая работа, что связано с особенностями прибывающего контингента более плотного сопровождения в период адаптации и необходимостью компенсировать элементарные навыки счета, письма и чтения (данное направление реализуется психологом).

4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ГАНПОУ ЛО «МЦ СИТИ»

С 01.04.2021 в государственное задание на оказание государственных услуг ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ», внесли дополнение в части раздела 3. «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших образовательную услугу в нетиповом учреждении».

За 2024 год в части адаптации и интеграции выпускников год получены следующие результаты:

На активном сопровождении находилось 104 человек, из них 20 выпускников «прибывших» в отчетном 2024 году, 84 человека пролонгированных (сроки сопровождения продлены по личному заявлению). Пролонгация в большинстве случаев обусловлена трудностями адаптации, проблемами со здоровьем, оказанием социально-правовых услуг, связанных с обеспечением жилыми помещениями по договору специализированного найма.

Из общего числа выпускников, находящихся на сопровождении в 2024 году:

Находятся на этапе стажировки на базе общежития ВАПТ 24 человека **(23.3%)**;

Проходят стажировку к самостоятельному проживанию в доме СП – 19 человек **(18%)**;

Проживают индивидуально или с супругами в арендованных в рамках исполнения государственного задания квартирах: 24 **(23.3%)**.

Проживают в жилье полученном по договору специализированного найма жилого помещения или в собственном жилье: 32 **(31.1%)**.

Проходят стажировку на рабочих местах в крестьянских хозяйствах Ленинградской области (с предоставлением жилья) 2 человека **(2%)**;

С 3-мя выпускниками **(2.3%)** по состоянию здоровья работа не была завершена по причине обострения или декомпенсации основного и сопутствующих хронических заболеваний они выбыли по месту постоянной регистрации в стационарные учреждения Ленинградской области.

Сняты с сопровождения в связи с истечением сроков сопровождения и успешной социальной и трудовой адаптацией: 29 выпускников **(23%)**.

Всего за 2024 год в рамках организации сопровождаемого проживания выпускникам было оказано 13606 услуг из них:

1. **социально-бытовые** направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту (помощь в покупке за счет средств получателя социальных услуг верхней одежды, мебели, предметов быта, питания, лекарственных препаратов, товаров первой необходимости, помощь в приготовлении пищи, систематический контроль социально-бытовых условий, помощь в оплате жилищно-коммунальных услуг и услуг связи, организация помощи в проведении ремонта жилых помещений) **5590 единиц**.

2. **социально-медицинские**, направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг (включают контроль за приемом лекарственных препаратов, систематическое наблюдение за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья, консультирование по социально-медицинским вопросам, Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни) путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья и др.) **3004 единицы**.

3. **социально-правовые**, направленные на оказание помощи в получении юридических услуг, оказание помощи в оформлении и восстановлении документов в защите прав и законных интересов получателей услуг **-2823 единицы**.

4. **социально-психологические**, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи и поддержки- **944 единиц**.

5. **социально-педагогические**, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности выпускников, формирование позитивных интересов в сфере досуга, обучение навыкам самообслуживания, поведению в быту и общественных местах и др.-**1245 единицы**.

В сравнении с 2023 отчетным годом, количество услуг в 2014 году выросло на 3434 услуги, что обусловлено прежде всего увеличением количества выпускников с тяжелыми и множественными нарушениями развития и как следствие увеличением закреплений «оптимального» и «максимального» пакетов услуг.

Процентное соотношение показателей по видам услуг отражено в графике 6.



В 2024 году социальными педагогами проводилась работа по сбору документов, которые необходимы для включения нуждающихся обучающихся и выпускников в список на предоставление жилья по договору специализированного найма жилого помещения.

Всего в работе этого направления находилось 29 выпускников прошлых лет, из них: 19 человек в 2024 году получили квартиры, 5 человек внесены в федеральный список, по 5 ведется работа по сбору документов.

4.3. ОРГАНИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМ ЦЕНТРЕ «ДОМ СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ»

В марте 2022 года ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» был передан в долгосрочную аренду архитектурный объект «Дом сопровождаемого проживания», в Государственное задание на оказание государственных услуг ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ», внесли дополнение в части раздела 3. «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших образовательную услугу в нетиповом учреждении в том числе: проживающих в УТЦ «Дом сопровождаемого проживания».

Целью предоставления услуг сопровождаемого проживания в УТЦ «ДОМ», является социальная интеграция в общество граждан с инвалидностью, имеющих нарушения интеллектуального и психического развития, через создание условий для самостоятельного проживания, становления и развития социальных навыков, формирование и приобретение компетенций, дающих возможность полноценной интеграции их в общество.

Оказание услуг по сопровождаемому проживанию в УТЦ «ДОМ» ориентировано на решение следующих задач:

- осуществление мероприятий направленных на подготовку Получателей услуг к жизни в обществе, социально-бытовую, средовую и трудовую адаптацию;
- создание специальной обучающей среды для поддержания и дальнейшего формирования (компенсацию/восстановление) у Получателей услуг навыков необходимых для самостоятельного проживания, социального функционирования адаптацию к окружающему пространству и местной социальной инфраструктуре;

– содействие расширению коммуникативного и жизненного пространства Получателей услуг, нормализации их личностно-социального и психологического статуса, поддержанию родственных отношений с учетом личной безопасности и собственных интересов;

– улучшение качества жизни Получателей услуг путем максимального приближения условий проживания к домашним;

– разработка, практическая реализация и распространение инновационных технологий, форм и методов работы по организации сопровождаемого проживания лиц с инвалидностью.

Право на предоставление Услуг имеют **инвалиды** (лица, имеющие нарушения интеллектуального и психического развития, нуждающиеся в предоставлении комплекса услуг по сопровождаемому проживанию и трудоустройству/занятости, в том числе, совершеннолетние дееспособные граждане, получающие/получавшие ранее социальные услуги в государственных стационарных учреждениях социального обслуживания Ленинградской области психоневрологического профиля) соответствующие следующим критериям в совокупности:

– находящиеся в стадии ремиссии и признанные Консилиумом Службы психолого-педагогического сопровождения Учреждения (далее-Консилиум) нуждающимися в сопровождаемом проживании и имеющие реабилитационный потенциал к самостоятельному проживанию;

– постоянно проживающие на территории Ленинградской области;

– успешно освоившие адаптированную основную образовательную программу профессионального обучения Учреждения и получившие свидетельство о профессиональном обучении;

– имеющие рекомендации Консилиума Учреждения к самостоятельному проживанию;

– трудоустроенные по трудовому договору на территории Ленинградской области или привлеченные к посильной трудовой занятости на базе промышленного центра интеграции Учреждения и имеющие постоянный доход для оплаты расходов по самостоятельному проживанию.

За 2024 в части количественных показателей адаптации и интеграции выпускников получены следующие результаты:

Всего за 2024 год оказано 4493 услуги из них:

1. **социально-бытовые** направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту (помощь в покупке за счет средств получателя социальных услуг верхней одежды, мебели, предметов быта, питания, лекарственных препаратов, товаров первой необходимости, помощь в приготовлении пищи, систематический контроль социально-бытовых условий, помощь в оплате жилищно-коммунальных услуг и услуг связи и др.) 1834 единицы.

2. **социально-медицинские**, направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг (включают контроль за приемом лекарственных препаратов, систематическое наблюдение за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья, консультирование по социально-медицинским вопросам, Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни) путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья и др.) 2189 единиц.

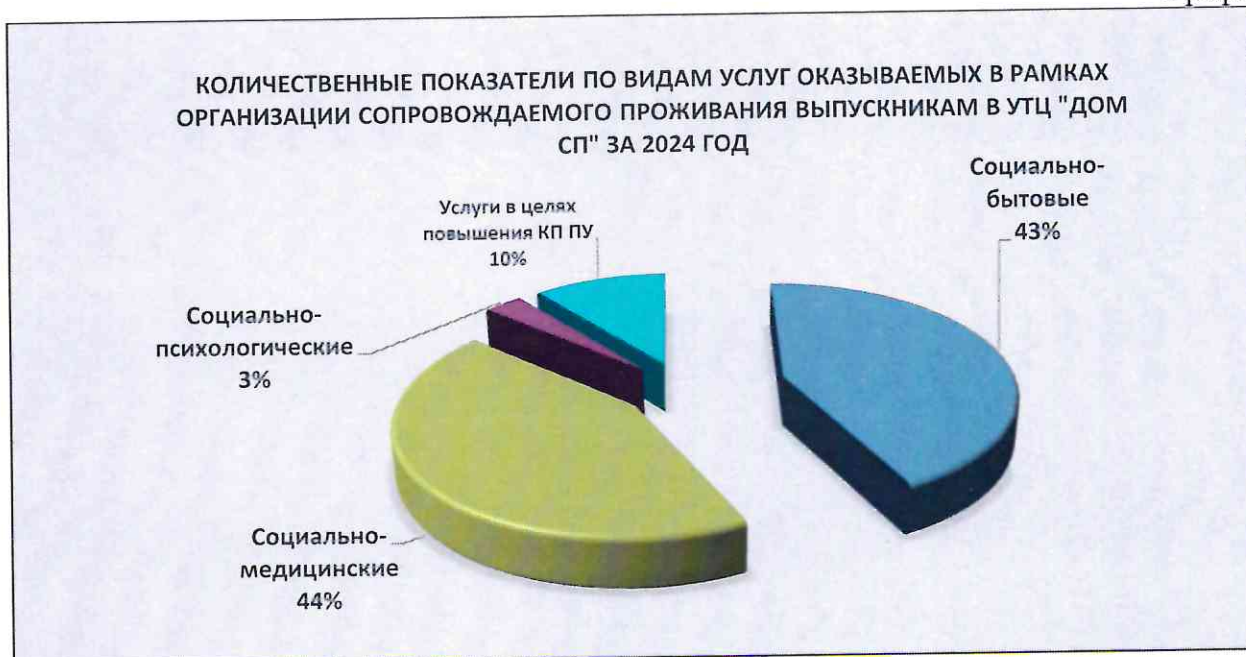
3. **социально-психологические**, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи и поддержки- 8 единиц.

4. **услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей услуг:** обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, проведение мероприятий по овладению навыками самообслуживания, выполнения элементарных жизненных

бытовых операций, поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной деятельности -462 услуги.

Процентное соотношение показателей по видам услуг отражено в графике 6.

График 6



Об эффективной организации работы и востребованности данной услуги свидетельствует исполнение итоговых цифр планового Государственного задания – 6954 человеко-дня, 101%.

Основные проблемные зоны выявленные при реализации услуги сопровождаемого проживания на базе УТЦ «Дом сопровождаемого проживания»:

1. Отсутствие специалистов (психолог, тьютор).
2. Слабый уровень подготовки специалистов из числа социальных работников и ночных дежурных в области сопровождаемого проживания людей с ментальными нарушениями.
3. Удаленность учреждения от объектов социальной инфраструктуры. В зимний период времени возникают трудности с посещением объектов социальной значимости (магазинов, сбербанка) маломобильными категориями граждан из числа проживающих в УТЦ «Дом сопровождаемого проживания».

4.4. ИТОГИ РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ЗА 2024 ГОД

Таким образом, по итогам реализации плана работы отделения по учебно-воспитательной работе на 2024 год, отмечается положительная динамика и новые результаты:

– Общее количество проведенных мероприятий за 2024 г. в рамках реализации плана работы по ВР увеличилось на 5.4%, можно констатировать стабильное «плато».

– по результатам внутреннего мониторинга обучающихся ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» за 2024 год в целях выявления положительных и отрицательных тенденций в изменении качества услуг (социально-медицинских, социально-бытовых, социально-педагогических, социально-психологических, социально-трудовых, социально-правовых, услуги питания и проживания), удовлетворенность контингента составила 96%;

– В связи с внесением изменений в 210 Постановление Правительства Ленинградской области, а также подготовкой к смене целевой группы обучающихся в отчетный период актуализировался Порядок организации сопровождаемого проживания инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья, а также лиц, принимавших участие в специальной военной операции, при осуществлении социальной и трудовой интеграции»: были разработаны и утверждены стандарты предоставления услуг и типовые пакеты услуг для участников, членов семей и инвалидов СВО.

- в связи с введением Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, реализуется программа по воспитательной работе отделения по УВР на 21-25 годы;

- отмечается стабилизация количества оказанных социальных услуг (по результатам сравнительного анализа за последние 3 года);

- продолжает совершенствоваться система мониторинга общей подготовленности обучающихся, их социально-бытовых, валеологических, общесоциальных умений и навыков;

- исходя из решения задач «проблемного поля» на 2023 и 2024 г.: увеличен объем взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся;

Воспитательная работа Учреждения продолжает выстраиваться по принципу персонализации плана мероприятий, направленного на индивидуальные интересы каждого обучающегося, его склонности и потребности, половозрастные особенности. Бытовые и психологические условия, созданные в Учреждении, учитывают специфику различных нарушений здоровья, и постоянно совершенствуются с целью физического и психического комфорта обучающихся.

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ

Проанализировав причины, существенно осложняющие организацию воспитательной работы Учреждения в целом, были выделены наиболее существенные:

- обозначился в 2023 г. и не решился до сих пор вопрос отсутствия готовых эффективных технологий психолого-педагогического сопровождения участников специальной военной операции, получивших травму (имеющих стойкие расстройства функций организма, ограничивающие их жизнедеятельность);

- недостаточно ресурсов для привлечения специалистов и разработки программы тренингов по профилактике синдрома эмоционального выгорания, организации супервизий для воспитателей и специалистов службы ППС;

- продолжительные сроки закупки/закупка по остаточному принципу материалов/инструментов/методических пособий/ обеспечивающих реализацию воспитательного процесса и психолого-педагогическое сопровождение.

- в 2024 году резко обозначилась проблема смены контингента обучающихся с ментальных инвалидов на участников и инвалидов СВО;

- поменялась «качественная составляющая» целевой группы – во втором полугодии увеличилось количество обучающихся имеющих тяжелые и множественные нарушения развития, что осложнило реализацию услуг по сопровождаемому проживанию и трудоустройству выпускников, ввиду их низкого реабилитационного потенциала;

- увеличился объем документов федерального уровня (Министерство труда и социальной защиты РФ, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта и др.) по сбору статистической информации, апробации, доработке НПА регламентирующих организацию сопровождаемого проживания, которые требуют не только ответов в сжатые сроки, но и дальнейшей актуализации положений, должностных инструкций, порядков и др. НЛА ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ».

4.5 СОЗДАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ УСЛОВИЙ

Создание здоровьесберегающих условий– это единство мер на всех уровнях организации учебно-воспитательного процесса, направленных на создание благоприятных санитарно-гигиенических, психолого-педагогических, социально-педагогических, социокультурных условий, способствующих сохранению здоровья Обучающихся.

Организация работы ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» в области здоровьесбережения осуществляется посредством следующей системы мер:

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

С 04.09.2024 г. вводится в эксплуатацию Центр адаптивной физической культуры
соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в отношении:

- состояния и содержание здания и помещений;
- оснащённости учебных кабинетов и мастерских;
- совершенствования материальной базы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдение техники безопасности и организация охраны труда на учебно-производственных занятиях;
- компоненты доступной среды для ММГН;
- организации качественного питания обучающихся;
- обеспечение безопасности в образовательном учреждении.

МЕДИЦИНСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ МУЛЬТИЦЕНТРА:

- первичная профилактика заболеваний обучающихся и педагогов;
- организация еженедельных медицинских осмотров обучающихся;
- наличие медицинского блока, оборудованного по существующим стандартам для образовательных учреждений.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕННОСТИ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ:

гигиеническое санитарно- просветительское воспитание обучающихся: включает индивидуальные консультации, информационные беседы с сотрудниками отделения «Медицинская служба» по темам «Основные признаки болезни», «Отравление в быту: помощь и самопомощь», «Профилактика ОРВИ и ГРИПа», «Вредные привычки-последствия и пути преодоления», «Профилактика ЗПП» и др.,

физкультурно-оздоровительная работа:

участие в региональных и муниципальных турнирах и соревнованиях, подготовка плакатов о ЗОЖ, информационные беседы с воспитателями о пользе спорта для здоровья и внешнего вида, соревнования по настольным играм (настольный теннис, настольный хоккей, шашки), групповые игры и «эстафеты здоровья» на свежем воздухе (муниципальный стадион ВАПТ), и др.

- **проведение инструктажей, бесед по технике безопасности** (правила безопасного поведения на воде, соблюдение ПДД, правила поведения при спортивных соревнованиях, поездках, правила безопасного обращения с электроприборами);

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ:

– предупреждение возникновения психологических и социальных проблем у обучающихся в период обучения их в Учреждении и после выпуска – в период адаптации на рабочем месте;

- содействие обучающимся в организации быта, выстраивания социальных взаимоотношений, формирования профессиональных форм сотрудничества, основных направлений жизнедеятельности;
- разработка индивидуальных планов сопровождения (прогнозирование профессиональных перспектив и предупреждение социальных рисков выпускников);
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся в период обучения и закрепление ее в период адаптации на рабочем месте после выпуска;
- консультирование родителей (законных представителей);
- оказание помощи обучающимся специалистами Службы по запросу участников образовательного процесса;
- консультирование наставников выпускников Учреждения в период адаптации на рабочем месте в условиях нового трудового коллектива;
- создание условий для психологически комфортного пребывания выпускников Учреждения при формировании трудовых отношений с работодателями;

РАЦИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

АОП ПО построены на основе дидактических положений дефектологии с учетом принципов комплексности, системности, индивидуального подхода, наглядности и практической деятельности с реальными предметами, мотивированности, защищенности и нуждемости контингента обучающихся.

Адаптация образовательной среды учреждения осуществляется с учетом ограничений обучающихся по здоровью:

с нарушениями слуха - для слабослышащих слушателей: применяется использование средств слухопротезирования и звукоусиливающей аппаратуры; разнообразных учебных видеофильмов с применением субтитров; использование технических средств статической и динамической проекции, обеспечивающих передачу информации на зрительной основе;

с нарушениями слуха - для неслышащих слушателей: процесс учебных занятий сопровождается сурдопереводчиком (дополнительно к вышеперечисленным средствам), как обязательным компонентом системы профессионального обучения неслышащих обучающихся;

для слушателей с нарушениями интеллекта: используются технические средства демонстрации учебных адаптированных видеофильмов (интерактивные доски и проекторы, статистические экранные пособия (кодопозитивы), фрагменты кинофильмов;

- стенды с опорными материалами (навигация в процессе перемещения, адаптированные таблички, адаптированные схемы);

- виртуально-наглядные модели и коллекции основных объектов и явлений необходимых для усвоения основ профессии.

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- создание универсального дизайна образовательной среды и специальных обучающих технологий преподавания дисциплин профессионального и адаптационного циклов, организации практики и проведения промежуточной и итоговой аттестации;

- доступная безбарьерная среда учебно-производственного отделения и отделения «Учебное проживание»;

- оснащение учебных классов и мастерских индивидуально адаптированными рабочими местами.

Адаптация учебного процесса для обучающихся с комплексными нарушениями осуществляется на базе требований к адаптации учебного процесса для лиц с нарушениями слуха и ориентирована также на аналогичные требования к адаптации учебного процесса для лиц с нарушениями интеллекта.

Помимо этих условий имеется и ряд специфических:

- развитие компенсаторных способностей при выстраивании образовательной траектории;
- систематически применяется специальная наглядность в практических действиях с предметами (в том числе орудийными): вырезанная картинка, образцы для письма, обзор текста, альтернативные компьютерные программы;
- используются специфические формы изложения: визуальные подсказки – цветовая подборка, картинки, шаблоны, стикеры, схемы, закладки, цветное изображение (кодирование), подчеркивание главных слов);
- употребляются различные социальные способы действия с вещами, входящими в непосредственное окружение обучающегося;
- направленность действий на удовлетворение потребностей обучающегося;
- расширение социальных связей;
- развитие коммуникативной функции речи: постановка распространённых вопросов, копии материалов, которые представлены на доске или слайде, карточки;

Вывод:

В Мультицентре созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- рациональная организация образовательного процесса;
- воспитание у обучающихся потребности в здоровье, формирование понимания сущности ЗОЖ и выработки и закреплении соответствующего поведения;
- комплексное и системное психолого-педагогическое и медицинское сопровождение;
- здоровьесберегающая инфраструктура.

5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Стратегией развития научно-методической деятельности ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» является обеспечение качества научно-методической поддержки образовательного процесса Мультицентра на уровне, отвечающем актуальным потребностям образовательной системы учреждения, обеспечивающим рост профессиональной компетентности педагогических кадров на основе разработки и реализации адаптивных моделей научно-методических разработок, что позволит наиболее эффективно организовать работу преподавательского коллектива на основе компетентностного подхода к профессиональному образованию.

Основными целями, преследуемыми в процессе работы методистами учебно-производственного отделения (далее – УПР) являются:

- разработка методического обеспечения развития образовательного пространства Мультицентра;
- внедрение современных достижений педагогической, психологической и дефектологической наук в учебный и воспитательный процессы учреждения;
- повышение профессиональной компетенции педагогов.

В 2024 году была продолжена работа по совершенствованию учебно-методического сопровождения образовательной деятельности Учреждения, основными задачами которой стали:

- анализ состояния и оценка учебной, методической и научной работы Мультицентра;
- рассмотрение и корректировка предлагаемых к применению элементов УМК и программ повышения квалификации;
- совершенствование учебно-программной, методической и дидактической документации в соответствии с категориями лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- обсуждение и внесение предложений в алгоритм оформления договоров и методику расчёта оплаты учебно-методических разработок;
- работа по консультированию педагогических работников при разработке рабочих программ дисциплин, отдельных элементов учебно-методических комплексов (далее – УМК) и профессиональных модулей;
- выработка научно-практических рекомендаций по совершенствованию процесса профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта в области профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в регионах РФ;
- повышение квалификации преподавателей Мультицентра в области специальной педагогики и психологии за счёт внутренних и внешних ресурсов;
- тиражирование элементов УМК в пределах имеющихся средств;
- создание региональной и межрегиональной систем взаимовыгодного сотрудничества Мультицентра с профессиональными образовательными учреждениями, работающими в условиях инклюзивного образования.

В 2024 году научно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1) Аналитическое:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников и обучающихся Мультицентра;
- диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса и научно-методической работы в Мультицентре;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- изучение, обобщение и распространение педагогического, методического и организационно-технического опыта в создании образовательной среды и эффективной организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В январе 2024 года был проведён мониторинг и анализ рабочего состояния элементов УМК, входящих в АООП ПО по программам, намеченным к реализации в текущем году. По результатам анализа составлен план на 2025 год по разработке и актуализации 25 компонентов УМК по 6 профессиям:

- Швея
- Сборщик-клепальщик
- Оператор станков с программным управлением
- Сварщик
- Делопроизводитель
- Оператор трехмерной печати

2) Информационное:

- информирование педагогических работников по вопросам разработки и актуализации образовательных программ, учебно-методических пособий, дидактических материалов осуществлялось регулярно в ходе проведения Педагогических советов учреждения;

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической, научной литературы проводилось систематически - 1 раз в неделю по четвергам;

- ознакомление с опытом инновационной деятельности других образовательных организаций и специалистов различных областей осуществлялось непосредственно при приёме делегаций в Мультицентре и посещении сотрудниками Мультицентра других образовательных учреждений;

- распространение опыта работы Мультицентра в регионы РФ.

18 апреля 2023 года в столице Чеченской республике г. Грозный было подписано Соглашение о тиражировании модели на территории Республики.

21 апреля 2023 года было подписано Соглашение о тиражировании модели ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» с администрацией города Красноярска.

18 декабря 2023 года в городе Мариуполь (Донецкая Народная Республика) было подписано Соглашение с «Приазовским государственным техническим университетом» о тиражировании модели на территории ДНР.

31 мая 2023 года в г. Выборг был открыт филиал Мультицентра социальной и трудовой интеграции, который работает под одной крышей с отделением Фонда «Защитники Отечества» и предоставляет широчайший спектр услуг, оказываемых целевым группам граждан по принципу одного окна на базе Соглашения о сотрудничестве между нашими учреждениями.

3) Организационно-методическое:

- планирование и организация научно-методической работы Мультицентра;

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам Мультицентра,

- организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников Мультицентра, оказание им информационно-методической помощи в вопросах прохождения аттестации;

- подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, курсов повышения квалификации, круглых столов и других мероприятий регионального и всероссийского уровня.

Сотрудники ГАНПОУ ЛО МЦ СиТИ в рамках повышения квалификации для работы с новой категорией обучающихся участники СВО и члены их семей в 2023 году прошли курсы ПК «Посттравматическое стрессовое расстройство: психологические методы оценки и способы оказания психологической помощи» на кафедре общей и клинической психологии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова. Объем - 36 часов.

На базе ГАНПОУ ЛО МЦ СиТИ 15.02.2023 был проведен один семинар на тему «Организация обучения и социальной занятости на базе ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» в объеме 8 часов. Количество слушателей – 5 (МБОУ «Школа №134» г. Н. Новгород), а также курсы повышения квалификации по программе «Государственное автономное нетиповое профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»: создание, функционирование, система взаимодействий» для педагогов из других регионов РФ. Выдано 36 удостоверений о ПК;

- 16 ноября 2023 года состоялась VI ежегодная Межрегиональная научно-практическая конференция «Адаптивные технологии социализации лиц с инвалидностью: стандарт эффективного

жизнеустройства», на которой была представлена концепция уникального кластера универсальной жилой среды и работы.

4) Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогов Мультицентра;
- организация консультационной работы для сотрудников организаций – партнёров в вопросах профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: по составлению учебных планов и рабочих программ; адаптации компонентов УМК; вопросам приёма на обучение и организации работы ПДК.

В 2023 году при актуализации научно-методических разработок сотрудниками и педагогами Мультицентра был сделан акцент на полное укомплектование АООП ПО недостающими компонентами УМК. В этой связи была проведена обширная консультационная и редакционная работа.

Большой интерес к деятельности Мультицентра увеличил число делегаций и групп, желающих ближе познакомиться с деятельностью ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ». Встречи проходили в различных форматах: ознакомительные экскурсии, круглые столы, рабочие встречи. Подобных мероприятий было проведено более 30, среди них:

- Рабочий визит депутата Государственной Думы РФ Ольги Занко
- Всероссийский форум директоров детских домов-интернатов «Мы в ответе за наших детей» (на площадке Мультицентра);
- Встреча с Председателем ИППО С.В. Степашиным;
- Координационный совет Уполномоченных по правам человека на площадке Мультицентра;
- Ленинградский областной женский форум «Социальные инициативы женщин в реализации национальных проектов»;
- Визит делегации Министра труда и социальной политики военно-гражданской администрации Запорожской области
- Визит Епископ Выборгского и Приозерского Варнавы
- и др.

Укрепляются и расширяются связи межведомственного взаимодействия не только в регионе, но и за его пределами.

5.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Основу учебно-методической работы ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» составляет непрерывное совершенствование системы методического сопровождения учебного процесса, внедрение новых и актуализация имеющихся АООП ПО.

Организация профессионального обучения по рабочим профессиям в Мультицентре практико-ориентирована и направлена на максимальное приближение к условиям реального производства. Она включает в себя системные выезды на производственные площадки потенциальных работодателей, экскурсии на производства, применение дуальных форм обучения.

В Ленинградской области преимущественной отраслью по использованию ручного труда было и остается сельское хозяйство. Основные цели и задачи долгосрочного развития агропромышленного комплекса Ленинградской области определены Стратегией социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года, утвержденной областным законом Ленинградской области от 8 августа 2016 года N 76-оз, в рамках проектных инициатив "Продовольственная безопасность" и "Комфортные поселения".

Вместе с тем, регион остро нуждается в квалифицированных рабочих кадрах и работниках, не имеющих высокой квалификации. Повысить качество подготовки рабочих кадров, обеспечить

адаптацию будущего работника с ментальными нарушениями на потенциальном рабочем месте. Мультицентру помогает модель дуального профессионального обучения и использование её отдельных элементов, если не хватает своих производственных площадей.

Короткая продолжительность сроков обучения, по сравнению с техникумами и колледжами, разный образовательный и интеллектуальный уровень поступающего на обучение контингента требуют непрерывного совершенствования и адаптации имеющегося учебно-методического материала.

Для того, чтобы выпускники ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» были трудоустроены в открытом рынке труда, необходимо не только следить за востребованным в регионе перечнем рабочих профессий, но и учитывать требования потенциальных работодателей, что не редко влечёт серьёзные изменения, вносимые в рабочую программу основной учебной дисциплины: разработку дополнительных профессиональных модулей; внесение в тематический план дополнительных для изучения тем; корректировку программ практического обучения, позволяющих приобрести обучающимся дополнительные профессиональные компетенции.

С целью реализации учебно-методических задач по профессиональному обучению и профессиональной переподготовке участников СВО и членов их семей в 2024 г. были разработаны программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки по профессиям:

- Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг. и менее
- Специалист в области веб-дизайна
- Специалист по тестированию в области информационных технологий
- Программист на языке Python
- Оператор трехмерной печати
- Техник по защите информации
- Работник с графикой в графических редакторах Adobe Illustrator и Adobe Photoshop

Все работы прошли научное редактирование.

В разработке рабочих программ и отдельных компонентов АООП ПО принимали участие методисты и преподаватели профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения, дефектологи, медицинские работники Мультицентра.

Все компоненты УМК, разработанные и актуализированные в 2024 году напечатаны подготовлены к тиражированию.

Следует отметить, что коллектив Мультицентра находится в постоянном поиске оптимальных и эффективных путей реализации разработанных АООП ПО, что влечёт за собой периодическую актуализацию уже имеющихся учебно-методических материалов. Данная работа осуществляется в рамках субсидий, выделяемых ежегодно Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

5.2 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Научно-методическая работа прежде всего, направлена на совершенствование качества подготовки выпускников по рабочим профессиям на основе повышения эффективности образовательной деятельности и педагогического мастерства, совершенствования учебно- и научно-методической баз учреждения.

Эффективности и качеству обучения способствует внедрение инновационных педагогических технологий, которые выстраиваются в основном в русле личностно-ориентированного подхода и опираются на активную познавательную позицию обучающихся. Предлагаемая модель инновационного обучения предусматривает:

- 1) Активное участие обучающихся в процессе обучения (обучение по всем профессиям проходит в форме комбинированных занятий – процесс изложения теоретического материала сопровождается практической демонстрацией рабочих операций).
- 2) Возможность прикладного использования знаний в реальных условиях (например, занятия по профессиональному модулю «Уборщик служебных помещений» проходят на площадях Мультицентра в процессе научения работе с определёнными орудиями труда и химическими средствами);
- 3) Представление знаний в разнообразных формах (с опорой на вербальное, визуальное, практико-ориентированное восприятие);

Основные причины применения, развития и поиска новых педагогических технологий в учреждении:

- необходимость более глубокого учета и использования психофизиологических и личностных особенностей обучаемых;

- осознание настоящей необходимости замены малоэффективного вербального (словесного) способа передачи знаний системно-деятельностным подходом;

- возможность проектирования учебного процесса, организационных форм взаимодействия преподавателя\мастера ПО и обучающихся, обеспечивающих гарантированные результаты обучения;

- разнородность состава обучающихся по видам нарушений в объёме одной учебной группы.

В целях повышения эффективности педагогической деятельности ежегодно разрабатываются дидактические материалы для преподавателей и рабочие тетради для обучающихся с различными нарушениями здоровья. Так, в 2024 г. это - рабочие тетради для обучающихся по дисциплинам «Швея», «Изготовитель художественных изделий из лозы», «Рабочий профессиональной уборки».

Технология личностно-ориентированного развивающего обучения инвалидов предполагает максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей. Поэтому организация, например, дуального обучения, применяемая в рамках данного подхода, не перегружает обучающихся с инвалидностью теорией, а предлагает условия для личного выбора каждым содержания изучаемой дисциплины и темпов ее освоения. Основная педагогическая задача – пробудить интерес к освоению профессиональных навыков, раскрыть возможности каждого, организовать активную познавательную деятельность.

Значительные различия в образовательном стартовом уровне, степени выраженности дефекта или нарушения, сформированности общеучебных умений и навыков требуют индивидуального подхода к каждому обучающемуся с инвалидностью и (или) ОВЗ в процессе профессионального обучения, а также в ходе психолого-педагогической поддержки и социальной интеграции. Главным достоинством индивидуализации обучения лиц с инвалидностью в данном случае является то, что оно позволяет адаптировать содержание, методы, формы, темп обучения к индивидуальным особенностям каждого обучающегося, следить за его продвижением в обучении, вносить необходимую коррекцию. Этому же способствует и индивидуальная программа развития (ИПР), с учётом которой строится данный подход в обучении.

С целью развития у обучающихся навыков коммуникации и взаимопонимания, взаимопомощи и взаимокоррекции преподаватели Мультицентра используют в своей работе групповые технологии

обучения, предполагающие организацию совместных действий обучающихся. Особенности применяемой групповой технологии заключаются в том, что учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого обучающегося. Например, при изготовлении новогодней игрушки «Колокольчик» в рамках профессии «Отделочник художественных изделий» подгруппа обучающихся с более низким потенциалом зачищает, зашкуривает форму, а вторая подгруппа расписывает подготовленную первой подгруппой болванку изделия.

Таким образом, выполняя одну операцию в рамках своих возможностей, каждый обучающийся доводит ее до совершенства, осознавая свою значимость в обеспечении конечного результата.

Педагогический состав Мультицентра совместно с сотрудниками НМО ежегодно пытается найти что-то новое в подходах к обучению лиц с инвалидностью, постепенно формируя это новое в технологии обучения.

В 2022 году значительно расширились рамки внешнего научно-методического сотрудничества ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ». Повышению научного потенциала учреждения способствовало тесное сотрудничество специалистов НМО и других подразделений Мультицентра с вузами и медицинскими учреждениями Санкт-Петербурга.

29.04.22 был заключён Договор об организации практической подготовки обучающихся с ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова». В мае 2022 г. группа студентов кафедры клинической психологии посетила Мультицентр с целью знакомства с работой учреждения. Одна из выпускниц кафедры в июне 2022 г. проходила производственную практику, изучая вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и работу профдиагностической комиссии.

21.04.22 было подписано Соглашение о взаимодействии с ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет». Специалисты Университета помогают специалистам отделения «Медицинская служба» Мультицентра в вопросах медицинского сопровождения обучающихся, не достигших 18 лет.

06.04.22 ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» заключило Соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена». Сотрудничество со специалистами различных кафедр Университета в рамках ежегодно разрабатываемой Дорожной карты, помогает специалистам Мультицентра решать различные проблемы в областях специальной педагогики и психологии, адаптивной физической культуры, эстетического воспитания обучающихся. В 2023 г эта работа продолжилась.

Расширению и укреплению сотрудничества с организациями различного уровня и направлений деятельности, а также региональных Министерств и ведомств способствуют и выступления директора и заместителей директора на мероприятиях, проводимых в различных форматах. За 2024 год таких мероприятий насчитывается более 45-ти.

5.3 ТРУДОУСТРОЙСТВО И СОПРОВОЖДЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство людей с инвалидностью - одна из самых значимых задач в социальной сфере, определенной Президентом РФ и Губернатором Ленинградской области. На сегодняшний день лишь четверть граждан, имеющих группу инвалидности, трудоустроены.

По данным Пенсионного фонда РФ на территории Ленинградской области проживает более 125 тысяч граждан с ограниченными возможностями.

Кроме традиционных мер активной политики занятости, Правительство Ленинградской области финансово обеспечило реализацию следующих мероприятий, предложенных службой занятости Ленинградской области и направленных на стимулирование работодателей на трудоустройство инвалидов:

1. Создание рабочих мест для трудоустройства инвалидов с целью их интеграции в общество. (Постановление Правительства Ленинградской области от 4 февраля 2016 г. № 16).
2. Содействие трудоустройству граждан, нуждающихся в дополнительной поддержке (Постановление Правительства Ленинградской области от 26 апреля 2016 года № 126).
3. Стратегия социально-экономического развития Ленинградской обл. до 2030 года, одним из направлений которой является реализация подпрограммы «Развития малого, среднего предпринимательства и потребительского рынка» Ленинградской области, целью которой является обеспечение социальной устойчивости и роста занятости населения.

По результатам работы Мультицентра за последние три года можно констатировать факт «устойчивого трудоустройства», более чем 4-х месяцев у 90 % от трудоустроенных в Ленинградской области и Санкт-Петербурге выпускников учреждения:

- за 2021 год из 150 выпускников трудоустроено 54 человека;
- за 2022 год из 143 выпускников трудоустроено 39 человек;
- за 2023 год из 138 выпускников трудоустроено 108 человек.

Данные о трудоустройстве выпускников 2024 года представлен в таблице 9.

Таблица 9

Трудоустройство выпускников 2024 года по адаптированным основным образовательным программам профессионального обучения в государственном автономном негетиповом профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области "Мультицентр социальной и трудовой интеграции"

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Количество выпускников	Количество трудоустроенных	Количество нетрудоустроенных		Процент трудоустройства
					общее количество (F)	в т.ч. из других регионов (G)	
A	B	C	D	E			H
1	19137	«Тестовод»	14	5	9	6	35,7%
2	19601	«Швея»	15	1	14	5	6,7%
3		«Рабочий профессиональной уборки»	20	5	15	11	25,0%
4	16199	«Оператор ЭВМ»	15	0	15	10	0,0%
5	13249	«Кухонный рабочий»	6	2	4	2	33,3%
6	12483	«Изготовитель художественных изделий из лозы»	16	3	13	6	18,8%
7	16338	«Отделочник художественных изделий»	16	1	15	9	6,3%
8	11583	«Вышивальщица»	6	1	5	2	16,7%
9		«Комплексная уборка в ЖКХ»	14	2	12	9	14,3%
10	17531	«Цветоводство»	10	0	10	4	0,0%
11	17531	«Рабочий по уходу за газонами»	12	2	10	4	16,7%
12		«Оператор трехмерной печати»	15	13	2	1	86,7%
ИТОГО:			159	35	124	69	22,0%

Общее количество трудоустроенных выпускников, включая повторные трудоустройства, в 2024 году составило 110 трудовых договоров, таким образом государственное задание выполнено.

Значительное количество выпускников работает в социальной сфере и в сфере общественного питания. Среди партнеров-работодателей такие предприятия, как сеть быстрого питания «Вкусно-и-точка», сеть ресторанов «ВЕДА система», ООО «Здоровое детство»; в сфере сельского хозяйства – это КСК «Новополе», АНБО «Солнечный остров», ООО «Муслим-1», КФК «Кляпко», КСК «Исток» и другие. В сфере образования, где трудятся выпускники МЦ СиТИ, можно выделить ГАПОУ ЛО «Агропромышленный техникум», Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина. Работодатели сферы услуг представлены такими компаниями, как клининговые компании «Сервис Плюс», «Экоторг», МФЦ, ГКУ ЦЗН ЛО, ГП «ДРСУ № 1», МУ «ВМУК», GRAND PALACE, MillCrik.

В 2024 году увеличилось количество работников Мультицентра из числа выпускников. 27 выпускников трудятся в стенах ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ».

В 2024 году продолжила свою деятельность выездная бригада «Экодесант» по очистке придомовых территорий от бытового мусора в городе Мурино, в проекте участвовали 14 выпускников, не имеющих возможности быть трудоустроенными в открытый рынок труда и нуждающиеся в наставничестве. С выпускниками были заключены срочные трудовые договоры. В течение 7 месяцев бригада «Экодесант», в составе четырнадцати работников и наставников-сотрудников Центра трудоустройства и занятости выезжала на объекты, согласно утвержденному графику. Результат положительный, о чем свидетельствуют посты в социальных сетях и благодарность местных жителей. За весь период было собрано 280 мешков мусора. В 2025 году данное направление трудовой деятельности будет продолжено.

В Производственном Центре Интеграции МЦ СиТИ продолжают работать выпускники, которым решением Консилиума также не рекомендовано трудоустройство в открытый рынок труда. В швейном цехе – 7 человек, в цехе укладки-упаковки – 6 человек. Со всеми работниками заключены трудовые договоры.

В 2024 году появилось новое направление трудовой деятельности выпускников – трудоустройство выпускников с РАС в ТСЖ и УК города Всеволожска. В проекте участвуют 6 человек.

В конце 2024 года контингент обучающихся в ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» изменился. Обучаться профессиональным навыкам теперь смогут люди с инвалидностью, полученной после военной травмы. Уже в декабре закончили обучение две группы, получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего по профессии «Оператор трехмерной печати». Из 15 выпускников 13 человек трудоустроены, двое продолжили обучение.

Так как учреждение дает уровень профессионального обучения, специалисты учреждения не чувствуют себя в праве ограничивать возможности продолжения обучения в образовательных организациях СПО в случаях, когда у выпускников есть потенциал и желание продолжить свое образование в других учреждениях Ленинградской области и Санкт-Петербурга. До 10% выпускников, прошедших обучение на базе Мультицентра и получив качественную профессиональную основу, рассматривает продолжение обучения по профессии как свое профессиональное становление.

В таблице представлены показатели трудоустройства выпускников 2024 года по сферам деятельности работодателей (% от общего количества выпускников).

п/п	№	Сфера деятельности работодателей	% трудоустроенных выпускников
	1	Сфера услуг	20%
	2	Культура	2,9%
	3	Социальная сфера	11,4%
	4	Образование	28,6%
	5	Общественное питание	25,7%
	6	Сельское хозяйство	29%
	7	Производство	8,6%

С целью мультипликации опыта профессиональной подготовки и комплексного сопровождения лиц с инвалидностью по Российской Федерации, учреждение принимает на обучение определенное количество граждан из других регионов. Вместе с тем, трудоустройство выпускников Мультицентра успешно отработано специалистами Центра трудоустройства и занятости пока только на территории Ленинградской области и Санкт-Петербурга. На сегодняшний день межрегиональный механизм трудоустройства выпускников не отработан на системном уровне, но взаимодействие специалистов Центра с ЦЗН постепенно выстраивается, и «трудовая судьба» выпускников из других регионов отслеживается.

Таким образом, специалисты Центра трудоустройства и занятости отвечают за трудоустройство тех выпускников, которые остаются в «поле» их полномочий, и цифра трудоустроенных высчитывается из числа оставшихся в регионе выпускников. Этим и объясняется расхождение прямых показателей в отчетах, показывающих достаточно высокий процент трудоустройства выпускников.

Одной из основных сложностей, складывающихся в отношениях выпускник – специалисты Центра, является «потребительский менталитет», существующий у большинства людей с инвалидностью, обращающихся за услугой профессионального обучения в наше учреждение. Поэтому, на протяжении всего периода обучения команда Мультицентра стремится изменить мировоззрение обучающихся, показать очевидные преимущества финансовой самостоятельности и самостоятельной трудовой деятельности, посредством:

- регулярных встреч с трудовыми коллективами предприятий, выездами на производства, общением с работающей молодежью;
- финансовой мотивации, через заключение договоров гражданско-правового характера (в качестве «подработки» по профессии, как в период обучения, так и в период производственной практики обучающихся), которые позволяют материально стимулировать интерес к самостоятельным заработкам;
- мероприятий мотивационной программы: «Идем на работу!» и «Вместе к успеху», разработанных специалистами учреждения.

Таким образом, устойчивые показатели трудоустройства выпускников пришли не сразу, и первые годы работы учреждение нарабатывало позитивный опыт взаимодействия с работодателями и выпускниками. В настоящее время, Мультицентр фактически выполняет роль Агентства по подготовке рабочих кадров по заявке работодателя, индивидуально «подгоняя»

программу подготовки под реальные условия труда на потенциальном рабочем месте, адаптируя потенциального работника, начиная с периода производственной практики и сопровождая его и работодателя в течении первых 6 месяцев работы.

6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебно-производственного процесса и обеспечения жизнедеятельности Учреждения.

Для ведения уставной деятельности в Учреждении создана соответствующая существующим требованиям материально-техническая база.

Ключевой особенностью Учреждения является комплексный системный подход организации образовательной и социально-развивающей деятельности с учетом всех факторов, в том числе и обеспеченность оборудованием, техническим состоянием здания и помещений, доступностью маломобильных групп населения, обуславливающих качество подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ к самостоятельной трудовой деятельности.

6.1. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ФОНДА

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

С 2016 года в Учреждении функционирует библиотечный фонд с общим количеством 294 экземпляра, из них книги по художественной литературе – 158 изданий.

Оснащенность библиотеки информационными коммуникационными средствами: 1 компьютер, 1 проектор, 1 проекционный экран, 1 многофункциональное устройство.

Количество изданий фонда постоянно обновляется за счет безвозмездных поступлений от социальных партнеров Учреждения.

6.2. ЗДАНИЯ И ПОМЕЩЕНИЯ

Учреждению принадлежит на праве постоянного бессрочного пользования 5-ть земельных участков общей площадью 143,256 га.

На земельном участке с кадастровым номером 47:07:1301169:1169 располагается основное здание Учреждения площадью 5 150 кв., принадлежавшее Учреждению на праве оперативного управления.

В соответствии с Соглашением о межведомственном взаимодействии по вопросам комплексного сопровождения инвалидов (далее Соглашение) в рамках пилотного проекта «Ресурсный центр для людей с ограниченными возможностями здоровья» стратегической инициативы «Новое качество жизни людей с ограниченными возможностями здоровья» часть помещений здания использоваться под размещение учреждений, оказывающих государственные услуги – ГКУ «Центр занятости населения», ГБУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг», ГКУ ЛО «Государственное юридическое бюро Ленинградской области», ЛОГКУ «Центр социальной защиты населения»

Предметом реализации Соглашения является организация взаимодействия сторон по вопросам совместной деятельности с целью повышения качества жизни инвалидов и лиц с ОВЗ, проживающих на территории Ленинградской области, путем комплексного интеграционного сопровождения по инновационной технологии обслуживания, включающей техническое,

юридическое, медицинское, образовательное, гуманитарное, социальное и иные формы обеспечения, обеспеченность качественными государственными услугами и другими формами поддержки.

С 2-го августа 2019 г. в помещениях Учреждения осуществляется выдача технических средств реабилитации (ТСР) в прокат на безвозмездной и возмездной основе, а также консультирование по вопросам ТСР ЛОГАУ «Всеволжский КУСОН».

С 9 сентября 2019 г. УНО «Благотворительным фондом «Место под солнцем», в помещениях Учреждения организована постоянно действующая выставка производителей и поставщиков ТСР.

В целях создания рабочих мест для инвалидов по производству сувенирной и информационной продукции, проведения производственной практики обучающихся Учреждения, часть помещений сданы в аренду ИП Быкову.

Здание Учреждения находится в хорошем техническом состоянии, функционируют системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, водоснабжения и канализации, установлены приборы учёта воды и электроэнергии, хоз. бытовых стоков, оборудованы автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, система контроля доступа и рабочего времени (СКУД).

На земельном участке с кадастровых номеров 47:07:1301169:1948 располагается здание Центра адаптивной физической культуры, для лиц, принимавших участие в специальной военной операции, получивших увечье (ранение, травму, контузию) при выполнении задач в ходе СВО (далее ЦАФК) площадью 999,9 кв., принадлежавшее Учреждению на праве оперативного управления.

Основными задачами ЦАФК являются:

- участие в создании эффективной региональной системы организации занятий адаптивной физической культурой участниками СВО;
- создание условий для эффективного использования средств и методов адаптивной физической культуры в целях устранения или возможно более полной компенсации ограничений жизнедеятельности организма человека, вызванных стойким нарушением здоровья, у участников СВО;
- взаимодействие с медицинскими организациями и учреждениями социальной сферы различной ведомственной подчиненности и организационно-правовых форм на основе партнерства;
- восстановление или компенсацию физических возможностей получателей социальных услуг посредством методов адаптивной физической культуры;
- осуществление физкультурно-оздоровительных, адаптивных и спортивных мероприятий, которые включают в себя формирование и совершенствование физических, функциональных, волевых качеств и адаптационных резервов организма получателей услуг;
- оказание консультационных и образовательных услуг по проблематике адаптивной физической культуры для участников СВО.

Данное здание включает в себя зал для игровых видов спорта, тренажёрную зону, оборудованные раздевалки.

Часть помещений здания по договору безвозмездного пользования №067.24 от 16 октября 2024г. передано ГБУЗ ЛО «Всеволжская клиническая межрайонная больница» для организации постпротезной адаптации и реабилитации инвалидов, в том числе участников СВО.

С целью организации обеспечения оказания государственных услуг многопрофильного ресурсного центра комплексного сопровождения участников СВО и членов их семей в г. Выборг «Фондом защитники Отечества» Ленинградской области, а также организации обучения участников Специальной военной операции Учреждением 04.05.2023г был заключен договор №01.2023 с ФКУ

«Центр по обеспечению деятельности Казначейства России» в г. Санкт-Петербурге о передаче Учреждению в безвозмездное пользование помещений в здании расположенном по адресу: Ленинградская область, р-н. Выборгский, г. Выборг, ул. Комсомольская, д. 14, общей площадью 631,2 кв. м. и создан Выборгский филиал Учреждения (далее Выборгский филиал).

Для поддержания и улучшения технического состояния объекта в 2024 году проводился целый ряд ремонтно-строительных работ (таблица 10).

Таблица 10

Ремонтно-строительные работы, выполненные в 2024 году за счет средств субсидий на иные цели

№	Наименование организации - подрядчика	Предмет договора	Общая сумма, руб.
1	ООО Профстройколледж»	Осуществление мероприятий по обеспечению компьютерного класса кондиционированием воздуха по адресу: Всеволожск, ул.Шишканя, дом 4	96 885,00
2	ООО «Насконт»	Обеспечение мероприятий по обеспечению доступности среды для ММГН в ГАНПОУ ЛО "МЦ СиТИ"	96 746,00
3	ООО «Насконт»	Выполнение работ по текущему ремонту помещений здания и инфраструктуры ГАНПОУ ЛО "МЦ СиТИ"(текущий ремонт учебных классов и мастерских, ремонт пешеходных переходов, ремонт покрытия тротуаров, ремонт покрытия кровли над площадкой ТБО)	3 123 476,77
4	ООО «Компания Элкод»	Ремонт уличного освещения на здании Выборгского филиала ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»	164 760,00
5	ООО «Насконт»	Текущий ремонт помещений здания и инфраструктуры Выборгского филиала ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» (текущий ремонт помещений цокольного этажа, ремонт душевых кабин, текущей ремонт водоотвода от здания)	919 312,32
ИТОГО			4 401 180,09

В целях оказания помощи лицам с ограниченными возможностями и инвалидам, в том числе детям-инвалидам, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей (далее – Нуждающиеся лица), содействия социальной адаптации и трудовой интеграции Нуждающихся лиц,

улучшения условий их жизнедеятельности и расширения возможностей Нуждающихся лиц самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, развития навыков самообслуживания и деловой коммуникации, 25 сентября 2019 г. между Правительством Ленинградской области и ПАО «Группа ЛСР» заключено соглашение о сотрудничестве в социальной сфере (далее –Соглашение).

В соответствии с данным Соглашением ПАО «Группа ЛСР» осуществила в 2021 г. за свой счет строительство объекта – Учебно-тренировочный центр «Дом сопровождаемого проживания» (УТЦ «Дом»), на земельном участке с кадастровым номером 47:07:1301175:9.

Комитет общего и профессионального образования ЛО выделил финансирование, а Учреждение 4 февраля 2022 г. заключило договор аренды № А-III/22 данного объекта на срок 10 лет с дочерней компанией ПАО «Группа ЛСР» - АО «А Плюс Эстейт».

Основные цели и задачи УТЦ «Дом».

Цель: предоставление гражданам с инвалидностью, имеющим нарушения интеллектуального и психического развития (Получателей услуг) услуг, включающих в том числе:

- социально-бытовые;
- социально-медицинские;
- социально-психологические;
- социально-педагогические;
- социально-трудовые;
- социально-правовые;
- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг.

Задачи:

- осуществление мероприятий направленных на подготовку Получателей услуг к жизни в обществе, социально-бытовую, средовую и трудовую адаптацию;
- создание специальной обучающей среды для поддержания и дальнейшего формирования (компенсацию/восстановление) у Получателей услуг навыков необходимых для самостоятельного проживания, социального функционирования адаптацию к окружающему пространству и местной социальной инфраструктуре;
- содействие расширению коммуникативного и жизненного пространства Получателей услуг, нормализации их личностно-социального и психологического статуса, поддержанию родственных отношений с учетом личной безопасности и собственных интересов;
- улучшение качества жизни Получателей услуг путем максимального приближения условий проживания к домашним;
- разработка, практическая реализация и распространение инновационных технологий, форм и методов работы по организации сопровождаемого проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

УТЦ «Дом» представляет собой трехэтажное здание, оборудованное лифтом с 19-ю отдельными комнатами с санитарными узлами в каждой из них и комнатой для административного персонала, гостиными-кухнями и постирочными комнатами на каждом этаже, неотапливаемым подвалом для технических помещений.

Во всех комнатах УТЦ «Дом» установлена соответствующая мебель и оборудование необходимое для проживания инвалидов, ведения домашнего хозяйства и деятельности по обслуживанию здания.

УТЦ «Дом» и его территория отвечают всем необходимым требованиям по доступности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

УТЦ «Дом» оборудован необходимыми системами безопасности и возможностями проживания лиц, относящихся к маломобильной группе населения на 1-ом этаже.

С целью предоставления услуг сопровождаемого проживания социальной интеграции в общество участников СВО, восстановление (формирование) навыков самообслуживания и повышения автономности граждан, имеющих ампутации и другие нарушения функций организма (в том числе сенсорные), оказание им комплексной социальной поддержки, через создание специальных условий для самостоятельного проживания, восстановления утраченных социальных навыков, формирования компетенций, дающих возможность полноценной интеграции их в общество (далее – механизм социальной интеграции) 31.05.2022г. между Правительством Ленинградской области и ПАО «Группа ЛСР» заключено соглашение о сотрудничестве в социальной сфере (далее – Соглашение).

В соответствии с данным Соглашением ПАО «Группа ЛСР» осуществила в 2024 г. за свой счет строительство объекта – Учебно-тренировочный центр «Дом сопровождаемого проживания для лиц, принимавших участие в специальной военной операции» (УТЦ «ДОМ СВО»), на земельном участке с кадастровым номером 47:07:1301175:9.

Комитет по социальной защите населения Ленинградской области выделил финансирование, а Учреждение 27 ноября 2024 г. заключило договор аренды № АПЕ-0312/24 данного объекта на срок до 03 февраля 2032 года включительно с дочерней компанией ПАО «Группа ЛСР» - АО «А Плюс Эстейт».

Основные цели и задачи УТЦ «ДОМ СВО».

Цель:

- предоставления услуг сопровождаемого проживания для социальной интеграции общество участников СВО;
- восстановление (формирование) навыков самообслуживания и повышения автономности граждан, имеющих ампутации и другие нарушения функций организма (в том числе сенсорные);
- оказание комплексной социальной поддержки, через создание специальных условий для самостоятельного проживания;
- восстановления утраченных социальных навыков;
- формирования компетенций, дающих возможность полноценной интеграции их в общество;
- реализация механизма социальной интеграции.

Задачи:

осуществление мероприятий, направленных на социально-бытовую, социально- средовую, социально – психологическую реабилитацию и адаптацию обучающихся, выпускников ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» получающих услуги сопровождаемого проживания, из числа участников СВО, получающие услуги реабилитации и адаптации на базе ЦАФК (далее - Получателей социальных услуг);

- адаптацию Получателей социальных услуг;
- создание специальной среды для восстановления (формирования) и дальнейшего поддержания у Получателей социальных услуг навыков, необходимых для самостоятельного проживания, социального функционирования, адаптации к окружающей среде и социальной инфраструктуре;

– содействие расширению коммуникативного и жизненного пространства Получателей социальных услуг, нормализации и улучшению их личностно-социального и психологического статуса;

– улучшение качества жизни Получателей социальных услуг, путем адаптации жилых помещений к их потребностям с учетом характера увечий;

– разработка, практическая реализация и распространение инновационных технологий, форм и методов работы по организации сопровождаемого проживания лиц с инвалидностью.

УТЦ «ДОМ СВО» представляет собой трехэтажное здание, оборудованное лифтом с 19-ю отдельными комнатами с санитарными узлами в каждой из них и комнатой для административного персонала, гостиными-кухнями и постирочными комнатами на каждом этаже, неотапливаемым подвалом для технических помещений.

Во всех комнатах УТЦ «ДОМ СВО» установлена соответствующая мебель и оборудование необходимое для проживания инвалидов, ведения домашнего хозяйства и деятельности по обслуживанию здания.

УТЦ «ДОМ

СВО» и его территория отвечают всем необходимым требованиям по доступности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

УТЦ «ДОМ СВО» оборудован необходимыми системами безопасности и возможностями проживания лиц, относящихся к маломобильной группе населения на 1-ом этаже.

6.3. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Автохозяйство.

На балансовом учете в учреждении числится 4 автобуса и 2 легковых автомобиля:

1. Микроавтобус «Луидор» (2023 г. в.);
2. Микроавтобус ГАЗ А65R32; (2017 г.в)
3. Микроавтобус «FORD TRANZIT 2227SG» (2015 г.в);
4. Легковой автомобиль «FORD MONDEO» (2015г. в).
5. Микроавтобус «FORD TRANZIT» FBD (2022 г.в);
6. Легковой автомобиль «FORD FOCUS» (2018г. в).

Технические средства уборки территории:

1. Трактор Беларусь-320.4М-1шт.
2. Минитрактор - 1.
3. Снегоуборщик – 3.
4. Газонокосилка – 2.
5. Воздуходувка – 1.
6. Подметальная машина – 1.
6. Мотокоса - 3

Работы по техническому обслуживанию оборудования выполненные в 2024 г. представлены в таблице 11.

Таблица 11.

Работы по техническому обслуживанию оборудования в 2024г.

№	Организация - подрядчик	Вид работ	Сумма, руб.
1	ООО "Афонская Лифтовая Компания"	Выполнение работ по техническому обслуживанию наклонного подъемного устройства HIRO 320 (БК 320) и двух вертикальных подъемных платформ для инвалидов SB200.	126 000,00
2	ООО "Энергосервис"	Обслуживание индивидуального теплового пункта (ИТП, 2 шт.) и коммерческого узла учета тепловой энергии (КУУТЭ, 2 шт.)	153 600,00
3	ООО "Энергосервис"	Подготовка системы отопления к отопительному сезону (два здания)	107 077,00
4	ООО "Энергосервис"	Техническое обслуживание насосной станции холодного водоснабжения	24 000,00
5	ИП Подшивалов	Сервисное обслуживание автоматических дверей	161 028,00
6	ООО «Профстройколледж»	Техническое обслуживание системы вентиляции и кондиционирования	300 000,00
7	ООО «Компания ЭЛКОД»	Техническое обслуживание КНС	292 000,00
8	ООО «Компания ЭЛКОД»	Техническое обслуживание ГРЩ 3 шт.	128000,00
9	ООО «Метеор-лифт»	Техническое обслуживание лифта в «Доме сопровождаемого проживания»	72 000,00
ИТОГО			1 363 705,00

Поставка энергоресурсов в 2024 г. представлена в таблице 12.

Таблица 12.

Поставка энергоресурсов в 2024 г.

№	Организация - поставщик	Наименование услуги	Сумма, руб.
1	ООО "РКС-энерго"	Поставка электрической энергии	6 745 241,29
2	ОАО "ВТ сети"	Отопление, ГВС	2 871 318,02
3	ОАО "ВТ сети"	ХВС, ВО	2 126 481,94
ИТОГО			11 743 041,25

Рабочие места работников Учреждения оборудованы необходимой оргтехникой, функциональной мебелью, соответствуют всем предъявляемым требованиям охраны труда.

94 рабочих места оснащены персональными компьютерами.

6.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база Учреждения обеспечивает качественное проведение теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Таблица 13

Перечень приобретенного в 2024 году оборудования и мебели для обеспечения образовательного процесса

№	Оборудование	Сумма руб.	Исполнитель
1	Квадрокоптер Mobula 7 1s (с платами заряда)	84 000,00	ИП Тимофеев Павел Петрович
2	Пульт Radiomaster TX 12	261 000,00	ИП Тимофеев Павел Петрович
3	Очки eachine	60 000,00	ИП Тимофеев Павел Петрович
4	Очки eachine	110 000,00	ИП Тимофеев Павел Петрович
5	Квадрокоптер fpv 7дюймов Elrs	76 000,00	ИП Тимофеев Павел Петрович
6	Квадрокоптер Diatone Roma F7 Analog	67045,00	ООО «ПрофСнаб»
7	Квадрокоптер DJI Mini 4 Pro Fly More Combo Plus	157932,00	ООО «ПрофСнаб»
8	МФУ Kyocera M2040dn	94000,00	ООО «ДСКОМ»
9	Стол LEVEL	253568,00	ООО «ДЕФО»
	Проектор Acer H6541BDK	84000,00	ООО «ДСКОМ»
	ИТОГО:	1247545,00	

Все кабинеты и мастерские оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, учебной литературой, наглядными пособиями, программами дисциплин.

Кабинеты оснащены техническими средствами обучения. В компьютерном классе установлено 12 персональных компьютеров, которые подключены к высокоскоростной сети интернет, создана локальная сеть, что позволяет расширить область применения ИКТ, в том числе использовать прикладные программные средства, видеотеки, электронные ресурсы образовательных порталов.

Мастерская по вышиванию		
1	Вышивальная машина ELNA 830 eXpressive	1 шт.
2	Вышивальная машина JANOME MC500E	2 шт.
3	Доска гладильная LELIT PA-173	1 шт.
4	Парогенератор заливной с утюгом LELIT 20	1 шт.
5	Швейная машина ELNA 1001	1 шт.
6	Компьютер моноблок LENOVO	1 шт.
7	Вышивальная машина janome Memory Craft 500E	1 шт.
Компьютерный класс		
1	Компьютер моноблок LENOVO IDEACENTRE AIO 510	7 шт.
2	Офисный компьютер MICROPERTS C200-41	4 шт.
3	Монитор 23,6 AOC I2476VWM	4 шт.
4	Источник бесперебойного питания IPPON BACK OFFICE 600	4 шт.
5	Проектор OPTOMA	1 шт.
6	Интерактивная доска SMART BOARD M6	1 шт.
7	МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn	1 шт.
8	Документ камера MIMIO VIEW	1 шт.
9	Flash накопитель SMART BUY 8 ГБ	6 шт.
10	Графический планшет WACOM PTH 851	1 шт.
Мастерская зеленого грунта		
1	Триммер бензиновый STIHL FS-38	4 шт.
2	Газонокосилка бензиновая самоходная HUSQVARNA LC153	4 шт.
3	Снегоуборочная машина CHAMPION ST1074BS	1 шт.
4	Снегоборщик HUSQVARNA ST 261E	1 шт.
5	Газонокосилка AL-KO HIGHLINE 42.5 P-A	1 шт.
6	Газонокосилка HUSQVARNA LC153	2 шт.
7	Пылесос для сбора листвы Husqvarna 125 BVx	2 шт.
8	Триммер STIHL FS 55	2 шт.
Мастерская клининга		
1	Пылесос водосос AFC 575	1 шт.
2	Классический пылесос Karcher T10 1 Adv	1 шт.
3	Поломоечная машина Factory Cat Micromag	1 шт.
4	Поломоечная машина Karcher BD 38/12	1 шт.
5	Строительный пылесос IPX4	1 шт.
6	Ковровый экстрактор Cleanfix tw 300 s	1 шт.
7	Электровеник Cleanfix floobe	1 шт.
8	Роторная машина Cleanfix r 44-180	1 шт.
9	Пароочиститель Karcher SC 4	1 шт.
10	Парогенератор Lavor Pro GV KONE	1 шт.
11	Пылесос-щетка BS360	1 шт.
12	Щетка дисковая для r 44-180	1 шт.
13	Пылесос Cleanfix S-10	1 шт.
14	Поломоечная машина сетевая Chibli FRECCIA	1 шт.

15	Ковровый экстрактор Cleanfix TW300S	1 шт.
Класс оператор 3D принтеров		
1	3D-принтер VS3D min	8 шт.
2	Компьютер Процессор AMD Ryzen	9 шт.
3	Принтер	1 шт.
4	Стол	8 шт.
5	Вытяжка индивидуальная	6 шт.
6	Сервер Redfab MES Education	1 шт.
7	Стул	10 шт.
8	Стеллажи	2 шт.
9	Шкаф	2 шт.
10	Сушильный шкаф 80л для сушки пластика	1 шт.
11	Набор: Верстак Диком ВЛ-200-01 Ф	4 шт.
Мастерская лозоплетения		
1	Стол	8 шт.
2	Набор: Верстак Диком ВЛ-150-01 Ф	1 шт.
3	Компьютер LENOVO	1 шт.
4	Стелаж	3 шт.
5	Стулья	10 шт.
Прачечная		
1	Стирально-отжимная машина профессиональная MIELE PERFORMANCE PW 418	1 шт.
2	Сушильная машина профессиональная SLIMLINE PT 8303	1 шт.
3	Стиральная машина IMESA LM7 PEDV	2 шт.
4	Сушильная машина IMESA ES7 PEE	2 шт.
5	Бытовая стиральная машина BOSCH SERIE 2 WLG2406MOE	1 шт.
6	Бытовая стиральная машина BOSCH LOGIX 8 WAS2443OE	1 шт.
7	Бытовая сушильная машина BOSCH MAXX 7 WTB86200OE	1 шт.
8	Каток гладильный LAVANDA PF-580	1 шт.
9	Парогенератор с утюгом BATTISTELLA VAPORINO INOX MAXI	1 шт.
10	Сушильный шкаф ASKO DC7583S	1 шт.
11	Контейнер сетчатый на колесах	2 шт.
12	Стеллаж	1 шт.
Швейная мастерская		
1	Промышленная швейная машина Brother S-1000A-3	3 шт.
2	Промышленная швейная машина Brother S-1000A-5	3 шт.
3	Промышленный оверлок Juki MO-6500S	2 шт.
4	Бытовая швейная машина Janome Exact Quilt 18A	1 шт.
5	Бытовой оверлок VS 340D	1 шт.
6	Бытовая швейная машина ELNA 1001	1 шт.
7	Парогенератор PHILIPS GC8600 series PerfectCare Aqua	1 шт.
8	Утюг PHILIPS GC3920 series	1 шт.
9	Гладильная доска DeLonghi ADS 3600	1 шт.
10	Манекен раздвижной PRIMADONNA	1 шт.

Мастерская лазерной резки		
1	Персональный компьютер	1 шт.
2	Чиллер	1 шт.
3	Станок лазерный	1 шт.
4	Стабилизатор напряжения	1 шт.
5	Дрель Makita DF457	1 шт.
6	Компрессор поршневой Remeza СБ4/С	1 шт.
7	Машина плоскошлифовальная Makita BO 4557	1 шт.
8	Лобзик электрический Makita 4329	1 шт.
9	Аккумуляторный клеевой пистолет Bosch Glue Pen	1 шт.
10	Термоклеевой проводной пистолет Bosch PKP 18E	1 шт.
Мастерская отделочника художественных изделий		
1	Компьютер LENOVO	1шт.
2	Интерактивная доска SMART BOARD	1шт.
3	Машинка для вырубки и тиснения Evolution Advanced	2шт.
4	Пресс Mikron	2шт
5	Ленторезка ВК-5200	1шт
6	Лупа настольная с подсветкой	1шт
Класс БПЛА в Выборгском филиале		
1	Системный блок компьютера: Процессор CPU Intel Core i5-12400F (2.5GHz / 12MB / 6 cores) Кулер для процессора Материнская плата GIGABYTE B760M DS3H DDR4 Видеокарта MSI PCI-E GTX 1660 SUPER GAMING NVIDIA GeForce GTX 1660SUPER 6144Mb Память оперативная/ Kingston DIMM 8GB 3200MHz DDR4 Non-ECC CL22 SR x8 x2 шт Твердотельный накопитель/ Kingston SSD Fury Renegade, 500GB, M.2(22x80mm), NVMe, PCIe 4.0 x4, 3D TLC, R/W 7300/3900MB/s, IOPs 450 000/900 000, DRAM buffer 512MB, TBW 500, DWPD 0.55	18 шт.
2	Монитор Asus 27" VZ27EHE черный IPS LED 1ms 16:9 HDMI матовая 250cd 178гр / 178гр 1920x1080 75Hz VGA FHD	18 шт.
3	МФУ Pantum M6800 FDW	1 шт.
4	Моноблок Hiper V6	1 шт.
5	Квадрокоптер Mobula 7 1s (с платами заряда	6шт
6	Пульт Radiomaster TX 12	18шт
7	Очки eachine	4шт
8	Очки eachine	2шт
9	Квадрокоптер fpv 7дюймов Elrs	2шт
10	Квадрокоптер Diatone Roma F7 Analog	1шт
11	Квадрокоптер DJI Mini 4 Pro Fly More Combo Plus	1шт
12	Термовоздушная паяльная станция (паяльник и фен) Element 702, 730 Вт	2шт

Швейная социальная мастерская		
1	Межстолбе с дополнительной нижней полкой	4 шт.
2	Стол раскройный с полкой	1 шт.
3	Прямоугольный гладильный стол МР-25	1 шт.
4	Парогенератор с утюгом Lelit PS-21	1 шт.
5	Прямошвейная машина Juki DDL-8100e	3 шт.
6	Прямошвейная машина Brother S1000A-3	1 шт.
7	Верстак ДИКОМ	6 шт.
8	Верстак рабочий	2 шт.
9	Компьютер LENOVO	2 шт.
10	Термопресс вакуумный для 3D сублимации	1 шт.
11	Термопресс Stahis Hotronics	1 шт.
12	Принтер EPSON L1300 A3+	1 шт.

Количество площадей Учреждения и Выборгского филиала позволяет вести учебные занятия в одну смену.

Все учебно-производственные помещения Учреждения находятся в хорошем состоянии.

В учебно-производственной зоне имеются: подъемник вертикальный для инвалидов – 2, подъёмник горизонтальный-1, конференц-зал на 35 посадочных мест, туалет – 4, учебные классы- 4, учебно-производственные мастерские – 6.

В отделении «Учебное проживание» 65 койко-мест.

Проживание в отделении, обеспечение постельным бельем - бесплатное. Отделение благоустроенное (центральное отопление, холодная и горячая вода, канализация, система вентиляции и кондиционирования воздуха): учебная кухня – 1, учебный буфет- 1, умывальная – 6, душевая – 3, туалет – 9, гостиная для отдыха-3, универсальная кабина-1. Количество комнат, предназначенных для проживания – 27.

В Выборгском филиале помещения находятся в хорошем состоянии. Имеется учебный класс, две комнаты проживания, гостиная, переговорная, зал для приема посетителей для оказания государственных услуг, кабинеты для приема посетителей – 4 шт., комнаты, предназначенных для проживания – 2, гардеробная, туалет -4 шт., в том числе для МГН, мастерская по ремонту ТСР и помещение для организации выставки производителей и поставщиков ТСР.

6.5. КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Актуальность вопросов безопасности очевидна – наряду с уже существующими многочисленными угрозами современного мира постоянно появляются новые, изменяется их характер и степень опасности, и значит вопросы решения безопасности должны решаться постоянно и в комплексе, обеспечивая снижения всех уровней риска.

Комплексная безопасность Учреждения обеспечивается путем выполнения следующих основных мер и мероприятий:

1) обеспечением физической охраны, с осуществлением контрольно-пропускного и внутриобъектового режима;

2) обеспечением инженерно-технической защищенности, включающей в себя:

- наличие средств обнаружения (охранно-пожарная сигнализация, система наружного освещения, камеры наружного, внутреннего наблюдения, система видеодомофонов;
- наличие средств оповещения (охранно-пожарная сигнализация);
- наличие средств связи (компьютерные сети, телефоны, система громкой связи);
- наличие средств противодействия (ограждения по периметру объекта, замки и запоры, система контроля доступа - индивидуальный идентификатор – брелок).

3) ведением работы по антитеррористической защищенности Учреждения на основе паспорта безопасности;

4) соблюдением требований пожарной безопасности;

5) плановой работой по гражданской обороне;

6) соблюдением норм охраны труда и техники безопасности;

7) взаимодействием с правоохранительными органами и общественными организациями;

8) обучением и формированием культуры безопасности у обучающихся и работников учреждения;

9) финансово-экономическим обеспечением мероприятий по обеспечению безопасности.

В целях обеспечения безопасности Учреждения ежегодно заключаются Договоры на оказание услуг по физической охране объекта и техническому обслуживанию технических средств охраны.

Физическая охрана Учреждения обеспечена посредством выставления круглосуточных, дневных и ночных постов охраны, всего в 2024 году охрану осуществляли 5 постов, которые обеспечивали:

- пропускной и внутриобъектовый режим в соответствии с общепринятыми нормативными документами по организации и оказанию услуг охраны в образовательных учреждениях и локальными нормативными документами учреждения;

- вызов (при необходимости) скорой медицинской помощи, пожарной охраны и других служб экстренного реагирования;

- антитеррористическую защищенность охраняемого объекта;

- охрану имущества Учреждения, в том числе и при эвакуации;

- охрану общественного порядка в Учреждении;

- контроль за соблюдением требований пожарной безопасности на охраняемом объекте;

- прибытие вооруженной группы быстрого реагирования для оказания помощи сотрудникам охраны в случае возникновения нештатной ситуации;

- круглосуточное взаимодействие с территориальным подразделением правоохранительных органов, ФС войск НГ РФ, МЧС России, аварийно-техническими службами;

- оперативное информирование руководства Учреждения, подразделений МВД России, ФС войск НГ РФ, МЧС России и других оперативных служб о происшествиях/правонарушениях и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера на охраняемом объекте, в части их касающихся;

- информирование руководства Учреждения о событиях, имевших место в процессе несения дежурства, влияющих, в той или иной степени, на безопасность.

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности Учреждения в 2024 году приведены в таблице 16.

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности Учреждения в 2024 году

№ п/п	Наименование мероприятия.	Дата проведения	Ответственный
1	Проведение плановых мероприятий по техническому обслуживанию технических средств охраны и проведения инструктажей с представителями заказчика в ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»; УТЦ «ДОМ»; УТЦ «ДОМ СВО» и ЦАФК: - ПАК «Стрелец-Мониторинг»; - системы АПС; - системы АППЗ; - системы видеонаблюдения; - системы автоматической охранной сигнализации АРМ «Орион»; - системы контроля и управления доступом (СКУД).	29.01.2024 г. 26.02.2024 г. 29.03.2024 г. 26.04.2024 г. 31.05.2024 г. 27.06.2024 г. 29.07.2024 г. 30.08.2024 г. 25.09.2024 г. 31.10.2024 г. 27.11.2024 г. 24.12.2024 г	Специалисты ООО «ОП Балтик Эскаорт Холдинг» Гл. специалист по безопасности ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ».
2	Проведение занятий и вводного инструктажа с вновь поступившими обучающимися на предмет Соблюдения требований пожарной безопасности в период прохождения обучения в ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» Уборщик сл. помещений; Швея; Вышивальщица; Изготовление декорирование и роспись сувенирных изделий; Кухонный рабочий; Тестовод; Оператор ЭВМ; Уборщик территорий.	Январь 2024 года. 1 полугодие	Гл. специалист по безопасности ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»
3	Проведение занятий и вводного инструктажа с вновь поступившими обучающимися на предмет Соблюдения требований пожарной безопасности в период прохождения обучения в ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» Цветоводство; Газонокосильщик.	Май 2024 года	Гл. специалист по безопасности ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»
4	Проведение занятий и вводного инструктажа с вновь поступившими обучающимися на предмет соблюдения требований пожарной безопасности и действий при эвакуации в случаях ЧС в период прохождения обучения в ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» - Оператор 3Д печати; Уборщик сл. помещений; Швея; Вышивальщица; Изготовление декорирование и роспись сувенирных изделий; Кухонный рабочий; Оператор ЭВМ; Уборщик территорий.	Сентябрь 2024 года 2 полугодие	Гл. специалист по безопасности ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»

	Изготовитель художественных изделий из лозы.		
5	Проведение занятий (тренировки) по эвакуации обучающихся, работников и посетителей ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» при срабатывании сигнала «Пожарная тревога».	16.05.2024 г.	Сотрудники государственной противопожарной службы Всеволожского района. Сотрудники охранного предприятия - ООО «ОП «Балтик Эсорт холдинг» Гл. специалист по безопасности ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»
6	Проведение мероприятий по освидетельствованию и испытанию на водоотдачу средств внутреннего противопожарного водоснабжения.	03.05.2024 г. 08.10.2024 г.	Специалисты ООО «Витан» Гл. специалист по безопасности ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»

6.6. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Техническая защищенность учреждения в 2024 году обеспечивалась следующими системами технических средств охраны:

1) Программно-автоматическим комплексом «Стрелец-Мониторинг» адресного действия, который осуществляет:

- автоматизированный вызов сил подразделений Федеральной противопожарной службы на объекты;
- контролирует динамику развития пожара и передает актуальную информацию о развитии ситуации на объекте;
- отображает на плане объекта направления распространения опасных факторов пожара с точностью до извещателя;
- своевременно определяет пути эвакуации и планирования первоочередных мер по ликвидации пожаров;
- сбор, хранение и передачу информации о состоянии систем пожарной сигнализации в учреждении.

2) Системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), которая обеспечивает обнаружение пожара, обрабатывает и передает в заданном виде извещение о пожаре, выдает команду на включение автоматических, порошковых установок пожаротушения и включает установки систем противодымной защиты, технологического и инженерного оборудования.

3) Системой автоматической противопожарной защиты (АППЗ), которая в комплексе взаимосвязанных инженерно-технических средств обеспечивает пожарную безопасность зданий и помещений учреждения в автоматическом режиме.

4) Системой аппаратно-программных средств, предназначенных для осуществления видеонаблюдения.

5) Системой автоматической охранной сигнализации АРМ «Орион» обеспечение охраны помещений здания;

6) Системой контроля и управления доступом (СКУД).

7) Стационарным арочным металлодетектором HI-PE PLUS/PS, установлен при входе на территорию Учреждения, на КПП.

Антитеррористическая защищенность.

Всего на территории Учреждения включая прилегающую территорию и внутренние помещения, установлены 82 IP-камеры, из них 26 камер на прилегающей территории.

На основе законодательных актов РФ в Учреждении разработаны локальные, нормативно-правовые документы, регламентирующие обеспечение выполнения задач физической охраны. К ним следует отнести: Договор на оказание охранных услуг.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, работников, сохранности имущества, предупреждение террористических актов в учреждении осуществляется контрольно-пропускной режим. Основопологающим документом, регламентирующим организацию пропускного, является разработанное и утвержденное «Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» (Приказ №01.1. -06/38п от 18.02.2021 г.).

В целях обеспечения необходимой степени антитеррористической защищенности определенных пунктом 16 раздела III Постановления Правительства РФ от 13.05.2016 N 410 в Учреждении разработаны и утверждены следующие организационно-распорядительные документы:

- 19.04.2024 года приказом №03.3-09/29пр утвержден новый состав Антитеррористической группы по противодействию терроризму и экстремизму в ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ».

- разработано и утверждено Положение об антитеррористической защищенности ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» (приказ от 15.08.2024 г. №03.3-06/61пр).

- 24.10.2024 г. приказом №03.3-06/75пр назначено ответственное лицо за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности Учреждения с утверждением функциональных обязанностей лица, ответственного за выполнение мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности;

- разработаны и утверждены инструкции по действиям работников Учреждения в случае угрозы совершения или совершения террористического акта с листами ознакомления и перечнем телефонов правоохранительных органов (схемы оповещения в случаях ЧС):

Паспортом безопасности Учреждения разработаны и утверждены:

- перечни мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности с назначением лиц, ответственных за обеспечение антитеррористической защищенности объекта, их критических элементов с осуществления контроля за выполнением мероприятий по антитеррористической защищенности и информирования работников Учреждения о требованиях к антитеррористической защищенности и осуществления пропускного и внутриобъектового режимов в Учреждении;

- алгоритмы действий работников и обучающихся Учреждения, проживающих в УТЦ «Дом сопровождаемого проживания», работников частной охранной организации при получении информации:

- об угрозе совершения или о совершении террористического акта в формах обнаружения взрывного устройства;

- срабатывания взрывного устройства в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом;

- захвата заложников;

- вооруженном нападении;
- при нападении с использованием горючих жидкостей;
- при поступлении угрозы по телефону или в письменном виде, а также информационного взаимодействия Учреждения с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

Пожарная безопасность.

Не менее важным направлением в комплексной безопасности является обеспечение пожарной безопасности Учреждения.

С целью планирования и координации действий по обеспечению пожарной безопасности руководством Учреждения на основе законодательных документов в 2020 г. Утверждён локально нормативный акт в сфере противопожарной безопасности:

- Декларация Пожарной безопасности в отношении ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» от 07.02.2020г.
- Декларация пожарной безопасности УТЦ «ДОМ» от 15.11.2024 г.;
- План тушения пожара на здание Учебно-тренировочного центра «Дом сопровождаемого проживания»

В связи с отсутствием нормативных требований пожарной безопасности к устройству многофункциональных зданий (здание Учреждения) разработаны и согласованы письмом Главного управления МЧС России по Ленинградской области от 20 апреля 2020 г. «Специальные технические условия по обеспечению пожарной безопасности здания ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»».

С целью реализации «Специальных технических условий по обеспечению пожарной безопасности здания ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»» разработана проектно-сметная документация автоматической установки пожаротушения тонкораспыленной водой (АУТП-ТРВ) для монтажа в помещениях здания Учреждения.

Для обеспечения пожарной безопасности ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ», помещения оснащены противопожарным оборудованием, пожарными кранами – 27 шт., первичными средствами пожаротушения – огнетушитель порошковый ОП -5(3) - 91, автономными устройствами противопожарного пожаротушения «Орион Омега» - 8, модулями порошкового пожаротушения МПП-12 (самосрабатывающий) – 8 шт., средствами индивидуальной защиты органов дыхания ШАС –Е – 101 шт., средствами индивидуальными противопожарными СИП- 1М – 10 ш., эвакуационными лестничными креслами – 3шт., носилками противопожарными – медицинскими – 17 шт.

Организовано обучение и инструктажи работников и обучающихся по пожарной безопасности.

Проводятся тренировочные занятия по учебной эвакуации, согласно, графика и практические занятия по использованию СИЗ и средств пожаротушения, совместно со специалистами МЧС.

Гражданская оборона.

В концепции комплексной безопасности Учреждения немаловажную роль играет обеспечение безопасности работников, обучающихся и проживающих выпускников в УТЦ «ДОМ» при возникновении чрезвычайных ситуаций, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В целях обеспечения безопасности при возникновении данных видов угроз в Учреждении разработаны и утверждены следующие локально-нормативные акты:

- Положение об организации и ведении гражданской обороны в ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» - приказ от 29.01.2024 г. №03.3-09/21р

- Программа проведения инструктажа по действиям в случаях ЧС в ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»
- приказ от 20.03.2024 г. ;03.3-09/9п;

- Программа проведения вводного инструктажа по гражданской обороне в ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» приказ от 20.03.2024г. №03.3-09/10пр.

- Распоряжение №03.3-10/90р от 15.10.2024 г. «О назначении ответственных лиц за подготовку эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС»

Разработаны Порядок и Инструкция по эвакуации работников и обучающихся Учреждения в убежища при поступлении сигналов Гражданской обороны.

6.7. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И ОХРАНА ТРУДА

Система управления и охрана труда (далее – СУОТ) в ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» регламентирует единый порядок подготовки, принятия и реализации решений по осуществлению организационных, технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности и здоровых условий труда работников Учреждения.

Требования СУОТ обязательны для всех работников, работающих в Учреждении, и являются обязательными для всех лиц, находящихся на территории и объектах.

Основными задачами СУОТ в ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» являются:

- реализация основных направлений политики Учреждения в сфере охраны труда и выработка предложений по ее совершенствованию;
- разработка и реализация программ улучшения условий и охраны труда;
- создание условий, обеспечивающих соблюдение законодательства по охране труда, в том числе обеспечение безопасности эксплуатации учебных и бытовых зданий и сооружений, используемых в образовательном процессе, оборудования, приборов и технических средств обучения;
- формирование безопасных условий труда;
- контроль за соблюдением требований охраны труда;
- обучение и проверка знаний по охране труда, в том числе, создание и совершенствование непрерывной системы образования в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- предотвращение несчастных случаев с обучающимися во время проведения образовательного процесса;
- охрана и укрепление здоровья работающих, обучающихся, организацию их лечебно-профилактического обслуживания, создание оптимального сочетания режимов труда, обучения, организованного отдыха.

В целях выполнения основных требований и задач СУОТ в Учреждении на основе законодательных документов в 2020 г. Утверждены следующие локально нормативные акты в сфере охраны труда:

- «Положение о системе управления охраной труда» в ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» (приказ №01.1-06/40п от 01.06.2020 г.);

- «Программа вводного инструктажа по охране труда для работников ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ», «Программа проведения первичного (повторного), периодического, внепланового и целевого инструктажа по охране труда на рабочем месте для работников ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» (приказ №01.1-06/42п от 01.06.2020 г.);

- «Положение о проведении стажировок по охране труда в ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» (приказ №01.1-06/46п от 09.06.2020 г.);

- «Положение о порядке обеспечения работников ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты в ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» (приказ №01.1-06/41п от 01.06.2020 г.);

- «Положение по идентификации опасностей и оценки рисков в области охраны труда в ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» ((приказ №01.1-06/69п от 27.08.2020 г.).

В связи с масштабными изменениями и вступлением в законную силу с 01 марта и 01 сентября 2022 года нового пакета нормативно-правовых актов Федерального уровня, который внёс изменения в Трудовой Кодекс РФ, Правила обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда – руководство Учреждения и руководители подразделений 04.04.2022 года в рамках проверки знаний требований охраны труда по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) «Охрана труда работников организации», прошли внеплановое обучение и проверку знаний.

Также плановое обучение и проверку знаний требований охраны труда в 2024 году прошли:

- по программе "Безопасная эксплуатация и обслуживание электроустановок потребителей"- 3 работника отделения по ИТР;

- по программе "Обслуживание подъёмных сооружений для инвалидов" – 3 работника отделения по ИТР;

- по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» - 46 работников педагогического коллектива;

- по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» - 2 руководителя подразделений

- по программе «Повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности" – 15 руководителей учреждения и 2 специалиста.

6.8. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Информационная безопасность Учреждения включает систему мер, направленных на защиту информационного пространства и персональных данных от случайного или намеренного проникновения с целью хищения каких-либо данных или внесения изменений в конфигурацию системы и защиту образовательного процесса от любых сведений, носящих характер запрещенной законом пропаганды, или любых видов рекламы.

В Учреждении утверждены следующие локальные нормативно-правовые акты в сфере информационной безопасности:

- «Положением о работе с персональными данными поступающих, обучающихся и выпускников ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»» (приказ №01.2-05/327п от 04.12.2018г.);

- «Частная модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационной системе персональных данных ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»» (утверждена директором 10.02.2017г.);

- «Отчет об обследовании объекта информатизации ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»» (утвержден директором 10.02.2017г.);

- «Порядок учета, хранения и уничтожения машинных носителей защищаемой информации в ГАПОУ ЛО «МЦ СиТИ»» (приказ № 03.2 – 06/39п от 29.08.2019г.);

- «Правила обеспечения безопасности помещений, в которых размещена информационная система «Локальная информационная система ГАПОУ ЛО «МЦ СиТИ»», препятствующая возможности неконтролируемого проникновения или пребывания в этих помещениях лиц, не имеющих права доступа в эти помещения» (приказ № 03.2 -06/39п от 29.08.2019г.);

- «Правила разграничения доступа субъектов доступа к объектам доступа информационной системы «Локальная информационная система ГАПОУ ЛО «МЦ СиТИ»» (приказ №03.2 -06/39п от 29.08.2019г.);

- «Порядок действия работников ГАПОУ ЛО «МЦ СиТИ» в условиях повышенной защищенности информационной безопасности» (приказ №01.1-06/56п от 14.07.2022).

С 2020 года в Учреждении оборудовано автоматизированное рабочее место, входящие в состав информационной системы ФИС ФРДО для обработки персональных данных обучающихся в связи с чем подготовлены следующие организационно-распорядительные документы:

- О назначении комиссии по определению уровня защищенности персональных данных при их обработке в ФИС ФРДО;

- О назначении ответственного за проведение технических работ по защите информации и передаче данных;

- Об обращении со средствами криптографической защите информации в информационной сети передачи данных ФИС ФРДО.

С 2021 по 2024 год в Учреждении в целях повышения информационной безопасности от компьютерных атак, направленных на несанкционированное получение конфиденциальной информации были подготовлены следующие организационно-распорядительные документы:

- «Об обращении со средствами криптографической защиты информации в информационной системе персональных данных» (приказ №01.1-06/73п от 18.05.2021);

- «О повышении защищенности информационной инфраструктуры ГАПОУ ЛО МЦ СиТИ» (распоряжение №01.1-07/25р от 05.03.2022)»

- «О мерах по усилению уровня защиты информации, являющейся государственным информационным ресурсом, утверждения Порядка тестирования обновлений безопасности программных, программно-аппаратных средств в ГАПОУ ЛО «МЦ СиТИ» и Порядка принятия мер защиты информации, направленных на устранение критических уязвимостей в ГАПОУ ЛО «МЦ СиТИ» (приказ №03.3-06/46п от 07.06.2023);

- «Об использовании корпоративной электронной почты в служебных целях» (приказ №03.3-09/58п от 28.10.2024).

6.9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

В 2019г. АНО «НЦ АСИ» был проведен комплексный сертификационный аудит территории, помещения и маршрутов движения Учреждения.

По результатам аудита органом по добровольной сертификации ООО «ЦССМ» Учреждению:

– выдан сертификат №367/02/20-СУММГН от 12 февраля 2020г. о соответствии Учреждения критериям обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН);

– разработан паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»;

– выдано заключение, в соответствии с которым Учреждением разработан «План мероприятий ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ» по созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других МГН» (далее – План).

Мероприятия плана реализовывались Учреждением в 2019-2024 г. г.

Часть мероприятий Плана выполненные Учреждением в 2024 г. приведены в Таблице 17.

Таблица 17

Мероприятия плана, выполненные в 2024 г. Учреждением

	Наименование мероприятия
1.	Устройство плитки из бетона 300*300мм (линейные рифы) перед калиткой КПП и перед дверными проемами главного входа
2.	Выделение зоны движения дверного полотна (проекция открывания двери). Разметка, обезжиривание, грунтовка, окраска во втором отделении учебного проживания
3.	Выделение контрастной разметкой контура дверного проема контрастным цветом во втором отделении учебного проживания
4.	Окраска поручней пандуса диам. 40мм контрастной эмалью (цвет желтый) на выходе на задний двор из помещения 80
5.	Выделение зон эвакуации фотолюминисцентной лентой пом. 80, 21, 93

**7. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧРЕЖДЕНИЯ**

1. С целью обучение инвалидов, участников СВО и членов их семей навыкам ремонта технических средств реабилитации (далее ТСР), организации демонстрации использования, ремонта и обслуживание ТСР - в 2020 г. по заказу Учреждения ООО «Светлый город Петербург» выполнило проработку эскизного решения строительства «Центр по ремонту и обслуживанию технических средств реабилитации» на земельном участке с кадастровым номером 47:07:1301169:1948.

ООО «Инжстройкапитал» в соответствии с Государственным контрактом №86892 от 16 марта 2021г., заключенным с ГКУ «УС ЛО» 23 января 2021г., выполнены работы по разработке обоснования инвестиций и получено 21 октября 2021г. положительное заключение технологического и ценового аудита данного объекта.

В адресную инвестиционную программу 2025г. комитета по строительству Ленинградской области планируется включение финансирования за счет средств бюджета Ленинградской области

проектирование и строительство объекта «Центр по ремонту и обслуживанию технических средств реабилитации». Ориентировочный срок окончания строительства 2026 год.

2. С целью обеспечения выполнения задач, поставленных перед Выборгским филиалом Учреждения в части организации дополнительных мест для обучения участников СВО и членов их семей, организации услуги «Сопровождаемое проживание инвалидов», организации обеспечения оказания государственных услуг многопрофильного ресурсного центра комплексного сопровождения участников СВО и членов их семей в г. Выборг «Фондом защитники Отечества» Ленинградской области решается вопрос передачи здания площадью 1048,7 кв. м. расположенное по адресу: Ленинградская обл., г. Выборг, ул. Комсомольская, д.14 в оперативное управление, после передачи в собственность субъекта от ФКУ «Центр по обеспечению деятельности Казначейства России».

3. В рамках реализации на базе Учреждения уникального кластера универсальной жилой среды и работы от этапа профподготовки и трудоустройства, до сопровождаемого проживания и жизнеустройства на базе существующих объектов и запланированных к строительству объектов 10 июля 2024г. подписано Соглашение по вопросам организации межведомственного взаимодействия Сторон в рамках сопровождения мероприятий по сопровождаемому проживанию и сопровождаемому трудоустройству лиц с инвалидностью с Обществом с ограниченной ответственностью «Развитие – Д», в соответствии с которым Стороны берут обязательства по содействию в области предоставления жилья для лиц с инвалидностью в планируемом к строительству жилом квартале на земельном участке с кадастровым номером 47:07:1301175:3 и взаимодействие с органами исполнительной власти «Всеволожский муниципальный район» ЛО по вопросам обеспечения жильем вышеуказанной категории получателей услуг.

Условия передачи части построенного для вышеуказанных целей жилья, во владение и/или пользование, будут определены дальнейшим соглашением между заинтересованными сторонами.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Итоги проведенного самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» показывают, что Учреждение решает широкий круг многоплановых стратегических задач по профессиональной ориентации, профессиональному обучению, воспитанию и социальной адаптации такого сложного и специфичного контингента лиц как инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

Успешно решаются вопросы организации и проведения образовательного процесса на высоком научно-педагогическом уровне с привлечением ведущих ученых и специалистов, расширяется научно-методическое оснащение образовательного процесса; постоянно проводится повышение квалификации педагогических работников Учреждения; регулярно проводятся мероприятия по развитию и укреплению всесторонних связей с работодателями, с привлечением новых работодателей; динамично развивается материально-техническая база; по заявкам работодателей проводится профессиональное обучение по новым и перспективным профессиям.